Паспорт дополнительной образовательной программы

для детей с ограниченными возможностями

**«*Весёлый поварёнок*»**

|  |  |
| --- | --- |
| Творческое объединение | *«Весёлый поварёнок»* |
| Название программы | *«Весёлый поварёнок»* |
| Педагог дополнительного образования | **Селина Елена Владимировна** |
| Контингент обучающихся | 11-15 лет |
| Направленность программы | *Социально-педагогической отдел* |
| Классификация программы | Модифицированная |
| Срок реализации программы | *1 год* |
| Цель программы | *создание условий для успешной социализации детей-инвалидов посредством освоения кулинарного искусства.* |
| *Задачи программы* | ***обучающие:***  *- ознакомить с историей кулинарного ремесла, формировать интерес к занятиям кулинарии;*  *- расширить знания, умения и навыки по технологии приготовления блюд, их подаче и сервировке стола;*  *- ознакомить с профессией повара;*  *- обучить безопасному обращению с инвентарем и оборудованием;*  *- способствовать творческому развитию детей;*  *- вырабатывать навыки здорового образа жизни.*  ***развивающие:***  ***развивать:***  *- целеустремлённость и настойчивость в достижении результата;*  *- эстетический вкус у учащихся;*  *- познавательные процессы (память, мышление, внимание, воображение)*  ***воспитательные:***  ***способствовать:***  *- формированию компетентности в области кулинарии;*  *-формированию чувства уверенности в своих силах, самостоятельности, аккуратности, трудолюбия.* |
| *Принципы деятельности педагога и детей по программе* | -*принцип непрерывного дополнительного образования как механизм обеспечения полноты и цельности образования в целом;*  *-принцип гражданственности ориентирует образовательный процесс на изучение истории, обычаи, традиции народов, их блюд;*  *-ринцип творчества помогает развивать фантазию, эстетический вкус, мыслить и действовать;*  *-принцип коллективной деятельности реализуется на создании совместных рецептов, фантазий, при организации коллективных праздников, конкурсов, проведении и участия в выставках;*  *-принцип индивидуального подхода ориентирует педагога на учет индивидуальных и возрастных возможностей и способностей учащихся.*  *-принцип самореализации предполагает создание творческой среды, проведение открытых занятий.* |
| *Начало работы по программе* | ***С 2013 года*** |