***Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр дополнительного образования детей» города Гурьевска***

**Введение**

Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей» города Гурьевска Кемеровской области был основан в 1938 году.

Именно в 1938 году начинает свою автобиографию Дом пионеров.

В 1942 году, в связи с отсутствием помещения, Дом пионеров и школьников перенес свою работу в школы.

В 1949 году все имущество было передано в городской методический кабинет.

И, наконец, 24 февраля 1958 года в г. Гурьевске начал работу Дом пионеров по улице Ленина. В это время создаются кружки: автомобильный, фото кружок, кружок изобразительного искусства, хоровой кружок, театр кукол, драматический кружок, кружок танцев, кружок художественного выпиливания.

В 1967-68 годах в Доме пионеров занимаются 500 учащихся. И в это же время открываются новые кружки – кружок мотоциклистов, спортивная гимнастика, лыжная секция, вокальный. При Доме пионеров работает городской «штаб пионеров», «Клуб веселых человечков», «Клуб любителей искусства».

В 1974 году Дом пионеров переселяется в новое здание на улице Кирова, и открываются новые кружки: киномеханик, юный стрелок, лыжный туризм, вязание, техническое творчество.

В 1993 году Дом пионеров переименован в Дом детского творчества, и переезжает в другое здание пол улице Коммунистическая. Открываются новые детские объединения:

«Бизнес – класс»; «Класс гитары»; «Детский театр».

В 1999 года Дом детского творчества получил статус Центр дополнительного образования детей и юношества.

В апреле 2008 года учреждение переименовано в Центр дополнительного образования детей г. Гурьевска.

29 декабря 2011 года учреждение ЦДОД становится автономным (МАОУ ДОД ЦДОД).

Наш Центр сегодня – это многопрофильное учреждение, которое отличается гибкостью и разнообразием программ, методов обучения и воспитания. Это мастерская детского успеха.

В нашем теплом и радостном Центре сложилась уютная атмосфера сотрудничества педагогического коллектива с учителями школ, родителями воспитанников, учреждениями культуры (Центральной детской библиотекой, Школой искусств, историко-краеведческим музеем, Дворцом культуры, Клубом «Горняк»)

Сегодня ЦДОД объединяет 20 творческих объединений, которые работают по пяти направленностям: художественно-эстетическая, физкультурно-спортивная, социально-педагогическая, военно-патриотическая, культурологическая.

В объединениях занимаются 1285 детей в возрасте от 5 до 17 лет. Именно в ЦДОД мальчишки и девчонки находят пищу для ума и для души, приобретают уверенность в себе, формируют важные качества личности. Воспитанники осознанно делают свой выбор творческой деятельности, которая в будущем помогает им выбрать профессию.

1.  **Цель и задачи** М**АОУ ДОД ЦДОД на 2013-2014 учебный год**

Принципиальная перестройка жизни общества на базе изменения современных экономических, социальных и политических факторов со всей необходимостью обуславливает возрастание роли дополнительного образования как важного фактора развития творческой культуры детей. Ведь именно дополнительное образование дает возможность добровольного, осознанного выбора ребенком того объединения, кружка, в которых он чувствует себя наиболее комфортно и где его способности реализуются наиболее полно.

Анализ деятельности педагогического коллектива (исходя из данных мониторинга и достижений работы) позволяет говорить о том, что в ЦДОД продолжается личностно- ориентированный подход к обучению и воспитанию через систему непрерывного развития личности в условиях дополнительного образования.

В центре образовательного процесса личность ребенка. Эта идея заложена в образовательной программе Центра дополнительного образования детей, которая реализуется с 2011 года (ноября) и в единой методической теме «Повышение профессионального мастерства педагогов через создание системы обучения – к раскрытию творческого потенциала ребенка», которая реализуется с 2009 года.

В условиях реформирования системы образования, в том числе и дополнительного, вопрос о конкурентоспособности ЦДОД стал одним из первостепенных. Чтобы быть конкурентоспособными в современных условиях, самое пристальное внимание в прошедшем периоде уделялось модернизации программно-методического обеспечения образовательного процесса, освоению и внедрению современных педагогических технологий, формированию здоровьесберегающих технологий, прилагались усилия по сохранению контингента обучающихся, добивались того, чтобы каждая наша «образовательная услуга», была всегда востребована.

Цель года: использование всех возможностей Центра дополнительного образования детей для формирования психически здорового, социально адаптированного, творчески развитого человека.

Методическая цель: оказание действенной помощи педагогам дополнительного образования в организации обучения и воспитания детей.

Задачи:

* создать условия для реализации образовательных программ с учетом изменяющихся условий и требований к уровню образованности личности;
* развить мотивацию личности к познанию и совершенствованию как основам формирования образовательных запросов и потребностей;
* развивать творческие способности учащихся;
* укрепить здоровье, совершенствуя физические и психические качества детей;
* создать условия для профилактики асоциального поведения, формирования общей культуры, нравственных качеств и полезного времяпрепровождения у подрастающего поколения;
* создать условия для профилактики безопасности жизнедеятельности;
* продолжить и расширить сферу сотрудничества с общественными организациями.

**2. Контингент обучающихся**

***Общее количество обучающихся в учреждении***

В сравнении с 2012-2013 учебным годом количество обучающихся в этом учебном году уменьшилось на 120 человек. В 2013-2014 учебном году открылись творческие объединения « Музыкальная шкатулка», «Витраж», «Мир деятельности», « Здоровье от « А» до « Я»», « Веселый поваренок»,

***Возрастная характеристика детского коллектива ЦДОД на начало учебного года***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Дошколь-**  **ники** | | **1-4 классы** | | **5-8 классы** | | **9-11 классы и уч.завед.** | | **Девочки** | | **Мальчики** | | **Всего** |
| **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** |
| **2008-2009** | 1 | **1** | 607 | **52** | 385 | **33** | 165 | **14** | 748 | **65** | 410 | **35** | **1158** |
| **2009-2010** | - | - | 578 | **43** | 552 | **42** | 213 | **15** | 792 | **60** | 538 | **40** | **1343** |
| **2010-2011** | - | - | 523 | **42** | 492 | **40** | 232 | **18** | 828 | **66** | 419 | **34** | **1247** |
| **2011-2012** |  |  | 659 | **52** | 489 | **38** | 128 | **10** | 801 | **63** | 475 | **37** | **1276** |
| **2012-2013** | 24 | **2** | 624 | **50** | 389 | **31** | 204 | **16** | 749 | **60** | 492 | **40** | **1241** |
| **2013-2014** | 38 | **3** | 721 | **64** | 226 | **21** | 136 | **12** | 652 | **58** | 469 | **42** | **1121** |

Приведенные данные свидетельствуют о том, что по сравнению с 2012-2013 учебным годом

* уменьшилось количество обучающихся на 120 человек.
* количество мальчиков уменьшилось на 23 человека
* но вместе с тем увеличилось по сравнению с прошлым годом на 97 человек обучающихся 1-4 классов.
* в этом году уменьшилось количество обучающихся 5-8 классов, 9-11 классов.

*Гендерный состав:*

| **Количество** | **на 5 сентября** | **на 31 мая** |
| --- | --- | --- |
| *Всего обучающихся из них:* | 1121 | 1179 |
| -  девочек | 652 | 735 |
| -  мальчиков | 469 | 444 |

**3. Направленности и объединения дополнительного образования**

В учреждении в 2013-2014 учебном году (на начало года) 21 детских творческих объединений по 6 направленностями:

*Количество объединений и обучающихся по направленностям*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2009-2010** | | **2010-2011** | | **2011-2012** | | **2012-2013** | | **2013-2014** | |
| Кол-во объединений/ обучающихся | % | Кол-во объединений/ обучающихся | **%** | Кол-во объединений/ обучающихся | **%** | Кол -во объединений/ обучающихся | **%** | Кол -во объединений/ обучающихся | **%** |
| **Художественно-эстетическая** | 12\810 | **60** | 13\809 | **65** | ***13/745*** | ***58*** | *10/666* | ***54*** | *10/671* | ***60*** |
| **Физкультурно-спортивная** | 2\132 | **10** | 2\122 | **10** | ***1/93*** | ***7*** | *3/129* | ***10*** | *3/151* | ***13*** |
| **Социально-педагогическая** | 6\240 | **18** | 6\193 | **15** | ***7/249*** | ***19*** | *8/267* | ***21*** | *5\132* | ***12*** |
| **Культурологическая** | 0 |  | 1\55 | **4** | ***2/75*** | ***6*** | *2/58* | ***5*** | *1/23* | ***2*** |
| **Спортивно-техническая** | 1/85 | **6** | 0 | **0** | ***0*** | ***0*** | *0* | ***0*** | *0* | ***0*** |
| **Эколого-биологическая** | 1/76 | **6** | 1/68 | **6** | ***2/114*** | ***10*** | *2/121* | ***10*** | *2/60* | ***5*** |
| **Военно-патриотическая** |  |  |  |  |  |  |  |  | *3/84* | ***8*** |
| **Итого за год:** | 22\1343 |  | 23/1247 |  | ***25/1276*** |  | ***25/1241*** |  | ***21/1121*** |  |

Приведенные данные свидетельствуют о том, что в течение многих лет наибольшее количество обучающихся в художественно-эстетической направленности и по сравнению с прошлым учебным годом количество обучающихся в данной направленности увеличилось на 5 человек. Увеличилось количество обучающихся физкультурно-спортивной направленности на 22 человека.

Четвертый год продолжает свою деятельность культурологическая направленность.

В этом году открылась военно-патриотическая направленность (реализуемые программы « Щит и меч», « Светофор», « Новая дружина», « Юные спасатели», « Юный воин» ).

**4.Программно-методическое обеспечение**

Сильной стороной деятельности ЦДОД является вариативность, гибкость дополнительных образовательных программ.

В ЦДОД сложилась система образования, состоящая из программ дополнительного образования вида и типа: модифицированные, адаптированные программы индивидуального обучения.

Каждая образовательная программа, рассмотренная на заседании методического совета, имеют внутреннюю рецензию и утверждена.

Программы направлены на развитие мотивации личности ребенка к познанию и творчеству; создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, его интеграции в системе мировой и отечественной культур, носят практико-ориентированный, деятельностный характер.

Каждая дополнительная образовательная программа обеспечена методическими и дидактическими видами продукции: разработками учебных занятий, игр, бесед, походов, экскурсий, конкурсов, занятий, лекционным материалом, методиками по исследовательской работе, памятками, инструкциями, а так же имеет соответствующую литературу, как рекомендованную обучающимся, так и используемую педагогами для реализации программы.

Методы, средства и формы обучения соответствуют возрасту, интересам и потребностям обучающихся. В образовательном процессе используются различные формы организации деятельности детей как традиционные, так и нетрадиционные: использование сказочного сюжета, деловая игра, занятие взаимообучение, занятие – викторина, занятие – игра, ролевая деловая игра, презентация, защита творческих проектов и др.

*Характеристика программ дополнительного образования детей*

*МАОУ ДОД ЦДОД -2013-2014г.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Кол-во** | **%** |
| Всего программ дополнительного образования детей | **43** |  |
| ***Тип программ:*** |  |  |
| модифицированных | **42** | **98** |
| Типовые | **0** |  |
| Программы прошедшие через конкурс | **1** | **2** |
| ***Срок реализации программ:*** |  |  |
| 1 год | **10** | **23** |
| от 2 до 3 лет | **31** | **72** |
| более 3 лет | **2** | **5** |
| ***Адаптивные для детей с ограниченными возможностями*** | **6** | **14** |
| ***Программы для одаренных детей (творческая группа)*** | **5** | **12** |
| ***Количество программ по направленностям:*** |  |  |
| Художественно-эстетическая | **23** | **53** |
| Культурологическая | **3** | **7** |
| Физкультурно-спортивная | **5** | **12** |
| Социально-педагогическая | **5** | **12** |
| Военно-патриотическая | **5** | **12** |
| Эколого-биологическая | **2** | **5** |

Важное внимание в МАОУ ДОД ЦДОД уделяется детям с *ограниченными возможностями* и основной формой обучения с такими детьми является *индивидуальная* как на дому, так и в Центре дополнительного образования детей. Основная цель этой работы – организация процесса реабилитации и социализации таких ребят, развития их творческого потенциала.

Для ребят, которые успешно освоили образовательную программу первого года обучения и ярко проявили свои творческие способности, показавшие свою *одаренность* в ЦДОД есть возможность параллельно с основной программой осваивать углубленный курс занимаясь по программе творческой группы (3 программы, 36 обучающегося)*.* Такие ребята достигают высоких результатов на конкурсах, концертах, фестивалях разного уровня. В 2013-2014 учебном году по индивидуальным программам обучалось 26 детей, в том числе 17 детей с ограниченными возможностями.

В ходе реализации программы развития успешно идет процесс обновления содержания. В течение 2013-2014 учебного года в ЦДОД *открыты новые творческие объединения*: «Кулинарная студия», «Здоровье от А до Я», «Витраж».

**Качество образовательной деятельности. Результаты реализации образовательных программ.**

*Сравнительная таблица итоговому мониторингу прохождения программы (качество знаний обучающихся) по учреждению*

*2011-2014 учебный год*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **направленности** | **Результаты мониторинга усвоения программного материала(%)** | | | | | | | | |
|  |  | **Высокий уровень** | | | **Средний уровень** | | | **Низкий уровень** | | |
|  |  | **2011-2012** | **2012-2013** | **2013-2014** | **2011-2012** | **2012-2013** | **2013-2014** | **2011-2012** | **2012-2013** | **2013-2014** |
| **1** | **Художественно-эстетическая направленность** | **81%** | **82%** | **81** | **18%** | **16%** | **18** | **1%** | **2%** | **1** |
| **2** | **Эколого-биологическая образовательная направленность** | **64%** | **83%** | **100** | **36%** | **16%** | **0** | **0%** | **1%** | **0** |
| **3** | **Физкультурно-спортивная образовательная направленность** | **82%** | **65%** | **86** | **18%** | **27%** | **11** | **0%** | **8%** | **3** |
| **4** | **Социально – педагогическая образовательная направленность** | **96%** | **78%** | **100** | **4%** | **16%** | **0** | **0%** | **6%** | **0** |
| **5** | **Культурологическая направленность** | **78%** | **100%** | **100** | **22%** | **0** | **0** | **0%** | **0** | **0** |
| **6** | **Военно-патриотическая наравленноть** |  |  | **74** |  |  | **26** |  |  | **0** |
|  | **В целом по учреждению:** | **80%** | **82%** | **90** | **20%** | **15%** | **9** | **0%** | **3%** | **1** |

Одним из критериев работы учреждения дополнительного образования является полнота реализации дополнительных образовательных программ (высокий 99,6%)

*Результаты полноты выполнения программ*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | **направленности** | **Учебные года** | | |
| **2011-2012** | **2012-2013** | **2013-2014** |
| 1 | **Художественно-эстетическая направленность** | 98% | 100% | 100% |
| 2 | **Эколого-биологическая образовательная направленность** | 100% | 100% | 100% |
| 3 | **Физкультурно-спортивная образовательная направленность** | 100% | 96% | 100% |
| 4 | **Социально – педагогическая образовательная направленность** | 98% | 100% | 100% |
| 5 | **Культурологическая направленность** | 100% | 100% | 100% |
| 6 | **Военно-патриотическая направленность** | - | - | 98% |
|  | **ИТОГО ПО УЧРЕЖДЕНИЮ** | 99% | 99% | 99,6% |

*Работа педагогов с детским коллективом по сохранности контингента*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Начало учебного года** | **Убыло в течение года** | **Прибыло в течение года** | **На конец учебного года** | **% сохранности** |
| **2008-2009** | 1158 | 101 | 332 | 1389 | **100%** |
| **2009-2010** | 1343 | 129 | 0 | 1214 | **90%** |
| **2010-2011** | 1247 | 130 | 5 | 1122 | **90%** |
| **2011-2012** | 1276 | 135 | 128 | 1269 | **99%** |
| **2012-2013** | 1241 | 360 | 0 | 881 | **71%** |
| **2013-2014** | 1121 | 248 | 306 | 1179 | **105%** |

Важным направлением в работе педагогов является сохранность контингента обучающихся Центра дополнительного образования детей. Анализ данных о сохранности контингента за три года свидетельствует о стабильности, в среднем в течение последних трех лет сохранность составляет 89%, что является высоким уровнем сохранности контингента обучающихся.

***На начало года* 1121 учащийся**

***На 31 декабря* 1083 человека**

***На конец мая* 1179 человека**

***За первое полугодие 2013-2014 учебного года процент сохранности контингента обучающихся составляет* 97%**

***Сохранность за год* 105%**

*Прибывшие* за первое полугодие 2013-2014 учебного года **147 учащихся**

*Прибывшие* за второе полугодие 2013-2014 учебного года **159 учащихся**

*Выбывшие* за второе полугодие 2013-2014 учебного года **63 учащихся**

*Выбывшие* за первое полугодие 2013-2014 учебного года **185 учащихся**

***Выпускники творческих объединений 2013-2014 учебного года - 337 учащихся*** *(из них 71 выпускник по одногодичным программам).*

***Переведены на следующий год обучения - 842 детей***

*Количество учащихся по направленностям (изменения в течение года)*

| **Наименование показателя** | **Количество учащихся** | | |
| --- | --- | --- | --- |
| **на 5 сентября** | **на 1 января** | **на 31 мая** |
| - художественно-эстетической | 671 | 612 | 683 |
| - социально-педагогической | 132 | 117 | 113 |
| - культурологической | 23 | 53 | 85 |
| - физкультурно-спортивной | 151 | 142 | 142 |
| -эколого - биологической | 60 | 60 | 60 |
| -военно-патириотической | 84 | 99 | 96 |
| **ИТОГО** | **1121** | **1083** | **1179** |

*Количество учащихся по годам обучения (сведения на начало учебного года)*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **год** | **1 год обучения** | **2 год обучения** | **3 год обучения и более** | **Индивидуальные занятия** | *всего* |
| **2008-2009** | **510** | **355** | **293** |  | *1158* |
| **2009-2010** | **626** | **421** | **296** |  | *1343* |
| **2010- 2011** | **614** | **313** | **259** | **20 (ТВ.гр)+ 41 (инд)** | *1247* |
| **2011-2012** | **655** | **328** | **225** | **32+36(инд)** | *1276* |
| **2012-2013** | **446** | **446** | **310** | **39 (в том числе11 детей с ограниченными возможностями)** | *1241* |
| **2013-2014** | **564** | **265** | **266** | **26 (в том числе17 детей с ограниченными возможностями)** | *1121* |

В 2012-2013 учебном году поступило в творческие объединения на первый год обучения 446 детей, продолжили обучаться по программам в 2013-2014 учебном году 265 детей (второй год обучения), что составило 59% . Процент третьего года составляет 60%

(от 446 учащихся)

**5. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

**2013-2014**

**( на начало учебного года)**

Одним из важнейших условий, обеспечивающих стабильную деятельность учреждения, признаётся наличие в нём специалистов по различным направлениям. На 01.09.2013 года в МАОУ ДОД ЦДОД количество сотрудников составило 41 человек, штатных сотрудников 28 человека, из них:

* административно - управленческий персонал - 3 человек,
* педагогических работников - 26 человек,

из них педагогических работников (совместителей)- 12

* учебно-вспомогательный персонал - 4 человек,
* младший обслуживающий персонал - 8

Из них по образованию

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Педагогические работники | Количество в учреждении | Высшее | Среднее  специальное | среднее |
| 1. Педагоги дополнительного образования | 21 | 16 | 5 | 0 |
| 2. Методисты | 2 | 2 |  | 0 |
| 3. Педагоги-организаторы | 3 | 1 | 2 | 0 |

Имеют квалификационную категорию

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Педагогические работники** | **Имеют категории на 1 сентября 2013 года** | | | |
| **Всего** | **Высшую** | **Первую** | **Вторую** |
| Педагоги дополнительного образования | 21 | 10 | 7 | 4 |
| Методисты | 2 | 1 |  | 1 |
| Педагоги-организаторы | 3 | - | 2 |  |

Средний возраст педагогического состава составляет основных работников (без совместителей) составляет 40-42 года.

Более 36 % имеют стаж педагогической работы свыше 10 лет.

Педагогические работники (из 14 человек), имеющие высшее профессиональное образование составляют 57%.

Доля штатных работников – 68 %. Основная часть коллектива 71 % имеет квалификационные категории:

* доля педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию - 36%;
* доля педагогов, имеющих первую квалификационную категорию - 29%;
* доля педагогов, имеющих вторую квалификационную категорию - 7%.
* доля педагогов без категории -28%.

Анализ кадрового потенциала учреждения показывает, что коллектив педагогов стабильный, опытный, творческий. Педагоги постоянно повышают свою профессиональную компетентность. В этом учебном году процедуру аттестации прошел 1 педагогический работник по должности педагог дополнительного образования (Шевлякова Г.И.). Ей присвоена высшая квалификационная категория. Имеют звания: «Отличник народного просвещения» - 1 чел. (Угрюмова В.В.) .

Повышение квалификации педагогических работников учреждения в КРИПКиПРО ведется по плану. В этом учебном году Т.В. Жуковская, Г.В. Красилова обучались на авторском семинаре Логиновой Ларисы Геннадьевны, профессора, д.п.н. по теме: « Качество дополнительного образования детей». Обучение прошли на накопительных курсах Н.А. Чувашова, по проблеме: «Содержание и технологии деятельности педагога дополнительного образования, педагога-организатора. Полученные теоретические аспекты этим педагогом отрабатывались на практике в межкурсовой период. Их итоговые работы стали составной частью учебно-методических комплексов.

Педагоги имели возможность самостоятельно устранять пробелы профессиональных знаний, занимаясь самообразованием. Вызвали интерес темы по самообразованию педагогов: И.Н. Прониной – Формирование ответственного отношения к безопасности дорожного движения у детей; Е.В. Козлова – Культурно-досуговая деятельность как процесс социализации личности; Н.С. Епифанова – Развитие творческих способностей у детей с ограниченными возможностями; Н.Ю.Трошкова - Использование метода проекта при изучении ДПИ; Г.И. Шевлякова **-** Мониторинг образовательной деятельности в творческом объединении.

. Такое разнообразие изучаемых вопросов способствует профессиональному и личностному росту педагогов. Два раза в год (январь, май) проводился творческий отчет педагогов по самообразованию. Свои работы представляли, Н.С. Епифанова Н.Ю.Трошкова, Г.И. Шевлякова где теоретическая часть сопровождалась практической работой и обоснованием использования наработанного материала педагогами других направленностей.

**6.Учебно - воспитательная работы**

В основе организации учебно-воспитательной работы лежит взаимосвязь и взаимодействие всех участников образовательного процесса ЦДОД: педагогов, обучающихся, родителей, директора, заместителей, методистов. Акцент делается на совместную с воспитанниками деятельность: социально – направленную, эмоционально – насыщенную, творческую по характеру, соответствующую возрасту по содержанию, формам, приемам, которая предполагает поэтапную включенность детей на различных уровнях: целеполагания, проведения, анализа и подведения итогов по различным направлениям:

* + познавательная деятельность;
  + ценностно-ориентационная деятельность;
  + художественно-творческая деятельность.

Воспитательная работа предполагает *взаимоотношения гуманные,* то есть положительное отношение друг к другу, принятие, сопереживание, понимание и содействие. На фоне таких взаимоотношений реализуются единые, четкие педагогические требования. Это позволяет субъектам (воспитанникам, родителям, педагогам) реализовать потенциалы «симпатии», «эмпатии», «взаимопонимания», «взаимовлияния». При этом появляются воспитательные эффекты, формируется коллектив творческого объединения и ЦДОД в целом.

Воспитательный процесс МАОУДОД ЦДОД в текущем учебном году был направлен на развитие личности ребенка, воспитание его духовных и нравственных качеств, воспитание потребности в саморазвитии, освоении им практических навыков самосовершенствования в процессе собственной жизнедеятельности.

Педагогический коллектив продолжил решать поставленные задачи воспитательной работы:

1. создать условия для самоутверждения и самореализации в творческой деятельности (использование форм, методов, технологий воспитательной направленности в процессе образовательной деятельности);
2. привлечь родителей и общественности к непосредственному участию в организации и осуществлении воспитательной деятельности Центра детского творчества. Усилить связи с семьей в решении воспитательных задач;
3. создать условия для внедрения и развития различных форм традиций творческого объединения.

*Участие в мероприятиях различного уровня*

Качество образования – это реальные результаты участия обучающихся ЦДОД во внутри учреждения, районных, областных, региональных, всероссийских и международных конкурсах, выставках, соревнованиях. В 2013-2014 учебном году это послужило хорошей рекламой деятельности творческих объединений ЦДОД в целом, достижений и успехов обучающихся, профессионализма педагогов дополнительного образования ЦДОД. Наиболее ценна такая форма организации социальной – педагогической деятельности, для детей. Она вносит элемент переживания каждым ребенком ситуации успеха, что благотворно сказывается на повышении его самооценки, укрепления его личностного и творческого развития, расширения информационного поля.

***Результаты участия учащихся в конкурсах, выставках***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Уровень участия** | | **2009-2010** | **2010 - 2011** | **2011-2012** | **2012-2013** | **2013-2014** |
| 1. | Участники районных выставок, конкурсов | | 49 | 157 | 96 | **31** | **71** |
| Победители районных выставок, конкурсов | | 11 | 73 | 77 | **17** | **63** |
| 2. | Участники областных выставок, конкурсов | | 32 | 117 | 42 | **17** | **35** |
| Победители областных выставок, конкурсов | | 3 | 4 | 12 | **10** | **28** |
| 3. | Участники всероссийских выставок, конкурсов | | 0 | 2 | 6 | **39** | **25** |
| Победители всероссийских выставок, конкурсов | | 0 | 0 | 1 | **39** | **24** |
| 4. | Участники международных выставок, конкурсов | | 0 | 0 | 0 | **3** | **30** |
| Победители международных выставок, конкурсов | | 0 | 0 | 0 | **3** | **30** |
| **Итого:** | | **Участников выставок, конкурсов** | **50** | **274** | **144** | **89** | **161** |
| **Победители** | **15** | **75** | **34** | **66** | **145** |

***Д***анные таблицы наглядно демонстрируют количество победителей в конкурсах различного уровня. Увеличилось число участия детей в международных интернет –конкурсах.

Наиболее ярким и значительным было участие творческих коллективов Центра в:

* Участие в районной выставке декоративно-прикладного творчества
* участие в районном конкурсе « Лучики надежды»;
* участие в муниципальном конкурсе «Сказочная елочка», « Рождественские фантазии»;
* участие в областной спартакиаде школьников КО по военно - прикладным и техническим видам спорта « Отчизны верные сыны»;
* очное участие в III- ем Всероссийском фестиваль конкурсе современного творчества детей и молодежи;
* участие в областной выставке декоративно-прикладного творчества
* участие в интернет конкурсах - « Талантоха детям», « Творчество умников и умниц», « Сто талантов».

*Участие в массовых мероприятиях районных, городских и внутри учреждения ЦДОД*

Работа педагогов-организаторов в течение учебного года была направлена на реализацию плана воспитательной работы на 2013-2014 уч. год. Целью работы являлось: создание условий для самореализации и саморазвития личности обучающихся, их успешной социализации в обществе.

Задачи:

-Создание благоприятных психолого-педагогических условий для развития личности, самоутверждения каждого обучающегося, сохранение неповторимости и раскрытия его потенциальных способностей;

-Воспитание в детях толерантного отношения к происходящим событиям и окружающим людям;

-Формирование здорового образа жизни;

-Сохранение и приумножение русских традиций;

-Создание условий для организации работы дополнительного образования;

Разнообразие детского досуга.

Педагог-организатор центра ведет работу, направленную на удовлетворение духовных потребностей ребёнка, на раскрытие творческих возможностей каждого. Воспитательная работа организуется через следующие формы:

- игровые программы

- конкурсы

- спортивные программы

- театрализованные представления

- интерактивные спектакли

- концертные программы и пр.

Работа ведется в сотрудничестве с различными организациями и государственными учреждениями города. Успешность образовательного процесса в МАОУ ДОД «ЦДОД» обусловлена разумной организацией активного досуга обучающихся.

Анализируя всю работу, проделанную за год, хотелось бы отметить положительные моменты:

- ответственное отношение к подготовке мероприятий, к подготовке детей для мероприятий;

- активная помощь в организации со стороны детей;

- разнообразие форм проведения, тематики мероприятий;

*Отрицательные моменты:*

- негде проводить мероприятия, т.к. нет соответствующего оборудованного помещения;

- планирование было перегружено мероприятиями, приходилось параллельно готовиться к нескольким мероприятиям сразу, что не соответствует нормативам труда.

Работа ведется в постоянном сотрудничестве с организациями и государственными учреждениями города. Успешность образовательного процесса в МАОУ ДОД «ЦДОД» обусловлена разумной организацией активного досуга учащихся и социальным запросом образовательных учреждений района.

За период август 2013 – май 2014 было организовано и проведено 57 мероприятий, в которых приняло участие 3088 человек. План работы педагогов-организаторов выполнен на 98 %, некоторые мероприятия были не реализованы в связи с отсутствием финансирования.

*За отчетный период были проведены следующие мероприятия:*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дата** | **Наименование и содержание мероприятия** | **Место проведения** | **Количество участников** | **Ответственный** |
| 1. | 27.08.13 | Августовская конференция педагогических работников | Мало-Салаирский РДК | 250 | Козлова Е.В. |
| 2. | 01.09.13 | День открытых дверей | ЦДОД | 17 | Козлова Е.В. |
| 3. | 11.10.13 | «Осенний бал» | ЦДОД | 23 шк.16, 5 класс | Козлова Е.В. Алябьева Т.В. |
| 4. | 31.10.13 | «Посвящение в первоклассники» | ЦДОД | 24 шк 11, 1А | Козлова Е.В. |
| 5. | 31.10.13 | «Посвящение в первоклассники» | ЦДОД | 25 шк 11, 1Б | Козлова Е.В. |
| 6. | 06.11.13 | «Осенний бал» | ЦДОД | 43 | Козлова Е.В. |
| 7. | 08.11.13 | «Весёлые старты» | ЦДОД | 14 | Алябьева Т.В. |
| 8. | 14.11.13 | «Посвящение в первоклассники» | ЦДОД | 27, шк 10,1А | Козлова Е.В. |
| 9. | 14.11.13 | «Посвящение в первоклассники» | ЦДОД | 28, шк 10,1 Б | Козлова Е.В. |
| 10. | 27.11.13 | «У друзей нет выходных» | ЦДОД | 22, шк 11, 2Б | Козлова Е.В. |
| 11. | 28.11.13 | «Преодоление»- День инвалида, конкурс | ДК Горняков | Денис Шалков (участие) | **-\\-** |
| 12. | 03.12.13 | «У друзей нет выходных» - театрализовано-игровая программа | ЦДОД | 20, шк 11,2А | **-\\-** |
| 13. | 04.12.13 | **-\\-** | Детский сад № 3 | 50 | **-\\-** |
| 14. | 06.12.13 | Вручение значков ГТЗО, открытие регионального турнира по настольному теннису | Стадион «Металлург» | 150 | **-\\-** |
| 15. | 06.12.13 | Юбилей Детского сада № 10, участие детей | Д/с № 10 | Шалковы Варя и Денис | Козлова Е.В. |
| 16. | 09.12.13 | «У друзей нет выходных» - театрализованная программа | Д/с № 6 | 21 | **-//-** |
| 17. | 11.12.13 | -\\- | Д\с № 1 | 100 | **-\\-** |
| 18. | 12.12.13 | -\\- | Д\с № 10 | 30 | **-\\-** |
| 19. | 18.12.13 | -\\- | Д\с № 17 | 70 | **-\\-** |
| 20. | 25.12.13 | Юбилей ЦДОД | ЦДОД | 100 | Богданова З.М. |
| 21. | 26.12.13 | «Старая, старая сказка» - новогодний интерактивный спектакль для младших школьников | ЦДОД | Шк.№ 10, 4 кл, 25 | Козлова Е.В. |
| 22. | 26.12.13 | «Старая, старая сказка» | ЦДОД | Шк. № 11, 2 кл, 25 | Козлова Е.В. |
| 23. | 26.12.13 | «Старая, старая сказка» | ЦДОД | Ур-Бедаревская ООШ, 30 | Козлова Е.В. |
| 24. | 26.12.13 | «Снежный ком» - новогодняя развлекательная программа для старшекласников | ЦДОД | ООШ № 15, 11 | Богданова З.М. |
| 25. | 26.12.13 | «Снежный ком» | ЦДОД | ООШ № 15, 8 | Богданова З.М |
| 26. | 27.12.13 | «Старая, старая сказка» | ЦДОД | СОШ № 11, 2 кл, 24 | Козлова Е.В. |
| 27. | 27.12.13 | -//- | -\\- | СОШ № 11, 2 кл, 25 | **-\\-** |
| 28. | 27.12.13 | -\\- | -\\- | УКТС, 30 | **-\\-** |
| 29. | 27.12.13 | -\\- | -\\- | ООШ № 10, 2 кл, 25 | **-\\-** |
| 30. | 28.12.13 | -\\- | -\\- | Энергосеть, 35 | **-\\-** |
| 31. | 28.12.13 | -\\- | -\\- | Энергосеть, 18 | **-\\-** |
| 32. | 28.12.13 | -\\- | -\\- | ПАТП, 50 | **-\\-** |
| 33. | 30.12.13 | -\\- | -\\- | Воспитанники ЦДОД, 35 | **-\\-** |
| 34. | 25.12.13 | Закрытие муниципального конкурса «Сказочная елочка» | ЦБС г. Гурьевска | 28 | Алябьева Т.В. |
| 35. | 15.01.14 | «Рождественские встречи друзей» - областной фестиваль детей с ограниченными возможностями | ОблДЮЦ | Шалков Д. | Козлова Е.В. |
| 36. | 12.02.14 | «Потерянные буквы» - игровая программа, посвященная прощанию с Букварем | ЦДОД | СОШ № 11, 1а, 21 | Алябьева Т.В. |
| 37. | 14.02.14 | «Божественная комедия» - конкурсно-игровая развлекательная программа, посвященная Дню Св. Валентина | ЦДОД | СОШ № 11, 4а, 18 | Козлова Е.В. |
| 38. | 14.02.14 | -\\- | ЦДОД | СОШ № 11, 4б, 23 | Козлова Е.В. |
| 39. | 24.02.14 | Смотр строя и песни – районные соревнования | СК «Металлург» | 110 | Богданова З.М. |
| 40. | 14.03.14 | Открытие районных соревнований по лыжам. | СК «Металлург» | 200 | Богданова З.М. |
| 41. | 14.03.14 | «Олимпийский резерв» - игровая программа | СК «Металлург» | 50 | Алябьева Т.В. |
| 42. | 15.03.14 | Открытие областных традиционных соревнования по лыжным гонкам памяти Б.В. Непомнящего | СК «Металлург» | 260 | Богданова З.М. |
| 43. | 15.03.14 | «Россия олимпийская» - викторина | СК «Металлург» | 120 | Алябьева Т.В. |
| 44. | 26.03.14 | «Клоуны и клоунята» - игровая программа | ЦДОД | 20 | Козлова Е.В. |
| 45. | 27.03.14 | «Приключения Буратино» - спектакль | ЦДОД | 30 | Богданова З.М. |
| 46. | 28.03.14 | «Олимпийский резерв» - викторина | ЦДОД | 20 | Алябьева Т.В. |
| 47. | 19.04.14 | Конкурс дружин юных пожарных | ЦДОД | 90 | Алябьева Т.В. |
| 48. | 5.05.14 | «Приключения Фунтика» - театрализованно-игровая программа | д\с № 6 | 20 | Козлова Е.В. |
| 49. | 6.05.14 | -\\- | д\с № 10 | 78 | -\\- |
| 50. | 7.05.14 | -\\- | д\с № 3 | 56 | -\\- |
| 51. | 14.05.14 | -\\- | д\с № 8 | 50 | -\\- |
| 52. | 15.05.14 | -\\- | д\с № 1 | 40 | -\\- |
| 53. | 20.05.14 | «Посади свое дерево» - районный конкурс рисунков | СОШ № 5 | 30 | -\\- |
| 54. | 27.05.14 | Выпускной в начальной школе | ЦДОД | 25 | Богданова З.М. |
| 55. | 30.05.14 | Приём Главы Гурьевского района, награждение отличников учебы | Администрация Гурьевского района | 100 | Козлова Е.В. |
| 56. | 1.06.14 | «Приключения поросенка Фунтика» - театрализованное представление | Парк «Сосновый бор» | 200 | Козлова Е.В. |
| 57. | 1.06.14 | «Весенняя капель» - Гала-концерт смотра конкурса детских талантов | Парк «Сосновый бор» | 200 | Богданова З.М. |

По-прежнему, серьезным препятствием для реализации поставленных задач остается отсутствие оборудованной площадки для проведения массовых мероприятий и отсутствие актового зала. Положительный результат работы – это отклик в ребячьих сердцах, и он есть, а значит, с поставленными задачами педагоги-организаторы справились.

**Работа с родителями**

Учебно-воспитательная работа МАОУ ДОД ЦДОД не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Для родителей, занятия ребенка в учреждении – это продуктивная занятость, развитие мотивации к деятельности, возможность раскрытия потенциальных способностей и талантов ребенка, его социальная защита в жизни. Родители обучающихся являются главными помощниками и активными участниками творческой жизни детских коллективов. Активно участвуют в пополнении материально-технического обеспечения творческих объединений, изготавливаются концертные костюмы, оборудование для учебного процесса, оказывают помощь в поездках обучающихся на конкурсные мероприятия.

Систематически проводились родительские собрания, разнообразные по формам (организационные, тематические, итоговые). В начале учебного года было проведено родительское собрание « День открытых дверей» совместно с учащимися творческих объединений. На собрании обсуждались проблемы жизни творческих объединений и план ЦДОД на год.

Для родителей проводятся и собрания творческих объединений, где рассматриваются проблемы и успехи учащихся, возможность участия детей в выездных конкурсах и концертах. За текущий период в учреждении было проведено 1 общее собрание и 14 студийных родительских собраний. Разнообразные мероприятия, проводимые в учреждении и объединении, индивидуальная постоянная работа с родителями, консультации, беседы, посещение родителями показательных занятий, совместные праздники и концерты для родителей - помогают педагогам наладить работу с семьёй, лучше знать возможности своих воспитанников, что положительно влияет на сохранность контингента детей в студии и творческую результативность детского коллектива.

**7. Методическая деятельность**

Направления и содержание методической работы связаны со спецификой работы с детьми в сфере дополнительного образования. Направления методической работы в нашем учреждении:

1. ***информационная деятельность*** направлена на сбор и обработку информации по проблемам педагогической работы. Продолжается создаваться банк данных управленческого и педагогического опыта:

* нормативно – правовая документация;
* дополнительные образовательные программы, требования по обновлению образовательных программ;
* программно-методическое обеспечение к образовательным программам;
* методические рекомендации по освоению передовых педагогических технологий, по самообразованию;
* обобщение опыта педагогов дополнительного образования;
* квалификационные работы педагогов;
* положения соревнований, конкурсов, фестивалей по различным направленностям;
* картотека достижений обучающих и педагогов;
* создание электронного портфолио педагогов.

***2. Аналитическая деятельность*** направлена на изучение фактического состояния работы педагогического коллектива, учреждения, на объективную оценку полученных результатов и выработку плана работу в дальнейшем:

* педагогический анализ проводится с целью выявления отрицательных и положительных результатов в образовательном процессе;
* анализ деятельности учреждения проводится с целью сбора информации по состоянию образовательного процесса и методической работы, оценка информации количественных и качественных показателей.

3. Планово-прогностическая деятельность направлена на выбор и разработку программ и планов работы учреждения. Разработаны и действуют образовательная программа, программа развития, учебный план.

***4. Обучающая деятельность*** методической работы направлена на повышение профессионального уровня педагога, вооружение его актуальными педагогическими знаниями и технологиями, развитию общей эрудиции.

Реализация обучающей функции осуществляется посредством различных форм повышения квалификации педагогов:

* самообразование – самостоятельное изучение литературы (научной, методической, нормативной документации и т.д.). Учреждение работает по единой методической теме: «Повышение профессионального мастерства педагогов через создание системы обучения – к раскрытию творческого потенциала ребенка». Каждый педагог работает над своей методической темой по самообразованию.
* Консультации (индивидуальные, групповые) проводят методисты, заместитель директора по УВР.
* Методические выставки. Ежегодно проводятся выставки учебно-методического комплекса к дополнительным образовательным программам. Имеется методическая «копилка» в помощь педагогам.
* Семинарские занятия, заседания методического совета, методические объединения педагогов по общим проблемам
* Открытые занятия проводятся ежегодно по плану – графику.

*Формы деятельности:*

1. Методическое объединение (последняя неделя каждого месяца)

2. Посещение занятий опытных педагогов

3. Открытые занятия

4. Творческие отчеты

5. Контрольно-диагностическая деятельность проводится (анкеты, тесты и т.д.)

* Качество ЗУН учащихся,
* Развитие личностных качеств личности

6. Организационно координационная деятельность МАОУ ДОД ЦДОД:

* Методически совет, педагогический совет
* Организована система повышения квалификации педагогических работников
* Связь учреждения с учреждениями города.

*Участие педагогического коллектива в различных методических мероприятиях*

*(районных, областных, всероссийских)*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | *мероприятие* |  | результат |
| *1* | Всероссийская научно - конференция « Традиции и инновации в системе дополнительного образования детей»  Посвященная 95-летию системы дополнительного образования детей | *9* | свидетельство |
| *2* | Областной авторский семинар Логиновой Ларисы Геннадьевны  Тема « Качество дополнительного образования детей» | *2* | свидетельство |
| *3* | Всероссийская научно - конференция « Традиции и инновации в системе дополнительного образования детей»  Посвященная 95-летию системы дополнительного образования детей | *3* | свидетельство |
| *4* | Участие в профильной смене для детей пострадавших в ДТП  « По радуге дорожной безопасности» | *1* | Почетная грамота |
| *5* | Проведение мастер-класса (районный уровень) | *2* | Сертификат |
| *6* | Проведение мастер-класса на методическом объединении педагогов (районный уровень) | *4* | свидетельство |
| *7* | Проведение мастер-класса (областной уровень) «Кузбасский образовательный форум – 2014» | *5* | свидетельство |
| *8* | Проведение мастер-класса (областной уровень) XVI областная специализированная выставка - ярмарка  « Образование, карьера, занятость» | *6* | свидетельство |
| *9* | Областная педагогическая мастерская  « Особенности организации и проведения массовых мероприятий в ОУ ДОД» | *3* | Справка участника |
| *10* | Районное методическое объединение  Выступление по теме « Духовно-нравственное воспитание на занятиях в учреждении дополнительного образования детей» | *2* | свидетельство |
| *11* | Областной семинар-практикум по ПДД | *2* | свидетельство |
| *12* | Всероссийская научно-практическая конференция « развитие системы образования: опыт, проблемы, пути решения»  Публикация « Формирование и развитие творческого потенциала ребенка» | *1* | Свидетельство публикации |
|  | **ИТОГО** | ***40*** |  |

*Участие педагогического коллектива в жюри*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Сроки** | **мероприятие** | **Участник жюри** | **результат** |
| Февраль | В составе жюри школьного конкурса, посвященного М.Ю. Лермонтова  ОУ – МБОУ  « СОШ №5» | Угрюмова В,В. | Благодарственное письмо |
| Март 2014 | В состав жюри открытого конкурса – фестиваля детского творчества  « Среди друзей», | Угрюмова В,В. | Благодарственное письмо  УОА ГМР МБОУ ДОД « Центр детского творчества» Гурьевского муниципального района |
| 2014 год | В составе жюри Международного творческого конкурса « Первый снег», проводимого студией поддержки и развития творчества « Сто талантов» | Шевлякова Г.И. | Свидетельство члена жюри |
| 01.02.2014-03.03.2014 год | В составе жюри всероссийского творческого конкурса « Валентинов день» | Шевлякова Г.И. | Приказ от 28.02.2014 |
| Май 2014 | В составе жюри всероссийского творческого конкурса « Там, где звездный небосклон!» | Шевлякова Г.И. | приказ |
| 15/04/2014 | В составе жюри экспертной группы по проверке работ Всероссийского конкурса педагогического мастерства | Приходько З.М. | Сертификат  Центр роста талантливых детей и педагогов « Аурум»  [www.ya-geniy.ru](http://www.ya-geniy.ru) |
| 03.04.2014 | В составе жюри экспертной группы по проверке работ Всероссийского конкурса педагогического мастерства  Всероссийский конкурс проектов « Вторая жизнь пластиковой бутылки» | Приходько З.М. | Сертификат  Центр роста талантливых детей и педагогов « Аурум»  [www.ya-geniy.ru](http://www.ya-geniy.ru) |

*Информация об участниках конкурсов профессионального мастерства педагогов разного уровня*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название конкурса**  **(очный, заочный)** | **Уровень конкурса**  **(муниципальный, региональный, федеральный)** | **ФИО конкурсанта, должность** | **Жанр, название работы** | **Степень участия**  **(участник, лауреат, победитель)** |
| ***Педагогическое мастерство*** | | | | |
| *1.II всероссийский творческий конкурс « Талантоха»*  *Август 2013* | *Всероссийский* | Шевлякова Галина Игоревна | Номинация:  Творческие работы и методические разработки педагогов  Работа «План – конспект занятия художественно-эстетической направленности» | III место Диплом  № диплома Т2 RU -2813 |
| *2.III всероссийский творческий конкурс « Талантоха»* | *Всероссийский* | Даниленко Татьяна Евгеньевна | Творческие работы и методические разработки педагогов | I место Диплом |
| *3.Всероссийский творческий конкурс « Весеннее вдохновение» Май 2014* | *Всероссийский* | Даниленко Татьяна Евгеньевна | Номинация:  « Методические разработки»  Работа « Технология изготовления панно из нитевой крошки» | Диплом  Победитель 1 место |
| *4.III всероссийский творческий конкурс « Талантоха»*  *Сентябрь-октябрь 2013* | *Всероссийский* | Козлова Елена Викторовна | Номинация:  Творческие работы и методические разработки педагогов  Тема «Сценарий праздников и мероприятий в детском саду, школе, семье»  Работа: театрализованное новогоднее представление « Старая, старая сказка…» | Лауреат Диплом |
| *5.I Всероссийский конкурс « Творчество умников и умниц»*  *Январь 2014 год* | *всероссийский* | Козлова Елена Викторовна | Номинация  Сценарии праздников и мероприятий  Работа« Сладкая парочка» | Диплом за II место (номер диплома ТУ1 -1496  Председатель жюри Скворцова М.И.  Конкурс для детей, педагогов, воспитателей и родителей |
| *6.I I Всероссийский конкурс « Творчество умников и умниц»*  *Февраль 2014 год* | *всероссийский* | Козлова Е.В. | Номинация  Сценарии праздников и мероприятий  Работа  « Хрустальная туфелька» | Диплом за III место (номер диплома ТУ2 -0411  Председатель жюри Скворцова М.И.  Конкурс для детей, педагогов, воспитателей и родителей |
| *7.Всероссийский профессиональный конкурс сценариев культурно-досуговых мероприятий « калейдоскоп талантов»*  *Февраль 2014 года* | *всероссийский* | Козлова Е.В. | Номинация  « Сценарий праздника» | **Диплом лауреата**  *Всероссийского профессионального конкурас сценариев культурно-досуговых мероприятий « калейдоскоп талантов»*  *( Серия ДЛ -1756/2014 от 01 марта 2014 года)*  *Центр интеллектуального развития « Академия таланта»* |
| *8.V Всероссийский конкурс « Талантоха»*  *Январь-февраль 2014* | *Всероссийский* | Пронина Инна Николаевна | Номинация: « Сценарии праздников и мероприятий в детском саду, школе, семье»  Работа « Районное мероприятие по предупреждению детского дорожного - транспортного травматизма « Посвящение в юные пешеходы»» | Дипломант  № диплома Т5RU-13050 |
| *9.Всероссийский творческий конкурс для детей и педагогов*  *« Весеннее вдохновение»*  *Май 2014* | *Всероссийский* | Максимова Анастасия Александровна | Номинация:  « Методические разработки»  Викторина « Юные художники» | Диплом  Победитель 1 место |
| *10.III Всероссийский конкурс « Творчество умников и умниц»*  *Март 2014 год* | *всероссийский* | Максимова Анастасия Александровна. | Номинация: Методические разработки  Работа  Слайдовая презентация  « Знакомство с пейзажем» | **Диплом 3 место**  Номер диплома ТУЗ -2526 |
| *11.Всероссийский творческий конкурс « Весеннее вдохновение» Май 2014* | *Всероссийский* | Трошкова Надежда Юрьевна | Номинация: « Методические разработки»  Работа « Рисуем деревья» | Диплом  Победитель 1 место |
| *12.Всероссийский творческий конкурс « Весеннее вдохновение» Май 2014* | *Всероссийский* | Давыдов Александр Геннадьевич | Номинация: « Методические разработки»  Работа « Учебно-методическое пособие по настольному теннису» | Диплом  Победитель 1 место |
| *13.Всероссийский творческий конкурс для детей и педагогов*  *Март 2014*  *I Всероссийский творческий конкурс педагогов « Вдохновение»* | *всероссийский* | Приходько З.М. | Номинация  « Лучшая методическая разработка»  Работа « Дыхание весны» | **Диплом 3 место**  Серия диплома: ВДРФ - 0160 |
| *14.Всероссийский педагогический конкурс*  *« Лучшая презентация к уроку»*  *20.03.2014* | *всероссийский* | Приходько З.М. | Номинация  *« Лучшая презентация к уроку»* | **Диплом участника**  Центр дистанционной поддержки учителей Академия педагогики |
| *15.Международный профессиональный фестиваль для педагогов « Методическая копилка»*  *Январь 2014* | международный | Приходько З.М. | Номинация  « Конспект учебного занятия»  Работа План – конспект занятия по теме « Рыжее чудо» | Диплом победителя |
| *16.III всероссийский творческий конкурс « Талантоха»* | *Всероссийский* | Епифанова Наталья Сергеевна | Творческие работы и методические разработки педагогов  Работа: Методическая разработка « мозаика из меховых шариков» | Победитель  2 место |
| *17.Всероссийский конкурс*  *« Дополнительное образование ХХI века»*  *Апрель 2014 года* | *всероссийский* | Епифанова Наталья Сергеевна  Жуковская Татьяна Валентиновна | Номинация программы дополнительного образования детей | **Диплом II степени**  Виртуальный институт развития образования  « Учусь, развиваюсь, творю» |
| ***Творчество педагогов*** | | | | |
| *1.IV областной конкурс*  *« Художественное творчество педагога»* | областной | Максимова Анастасия Александровна | Художественное творчество | **Участник** (выдан сертификат ГОУ ДПО (повышения квалификации) специалистов « кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» |
| *2.IV областной конкурс*  *« Художественное творчество педагога»* | областной | Прохоренко Юлия Петровна | Художественное творчество | **Участник** (выдан сертификат ГОУ ДПО (повышения квалификации) специалистов « кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» |
| *3.IV областной конкурс*  *« Художественное творчество педагога»* | областной | Трошковой Надежде Юрьевне | Художественное творчество | **Участник** (выдан сертификат ГОУ ДПО (повышения квалификации) специалистов « Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» |
| *4.Областной конкурс выставочных экспозиций* | областной | Трошковой Надежде Юрьевне | Декоративно-прикладное творчество | Грамота за участие |
| *5.« Фантазии из серпантина»* | областной | Приходько Зоя Михайловна | Декоративно-прикладное творчество | II место, грамота ГТРК |
| *6..II всероссийский творческий конкурс « Талантоха»*  *Август 2013* | *Всероссийский* | Шевлякова Галина Игоревна | Номинация декоративно-прикладное творчество | Победитель 1 место  № диплома Т2 RU -2814 |
| *7.Всероссийский творческий конкурс « Здравствуй, Зимушка – зима»*  *Центр интеллектуального развития « академия таланта»*  *С 10 декабря 2013 года по 31 января 2014 года* | *Всероссийский* | Шевлякова Галина Игоревна | Номинация декоративно-прикладное творчество | Диплом победителя 1 место  Серия ДП -1364/2014 от 16 февраля 2014 года |
| *8.IV Всероссийский конкурс « Талантоха»*  *Ноябрь-декабрь 2013* | *Всероссийский* | Пестова Ирина Викторовна | Номинация Рисунок « Тигр в воде» | Диплом за I место  № диплома Т4RU-2963 |
| *9.IV Всероссийский конкурс « Талантоха»*  *Ноябрь-декабрь 2013* | *Всероссийский* | Пестова Ирина Викторовна | Номинация декоративно-прикладное творчество « Маска карнавальная» | Диплом за I место  № диплома Т4RU-2961 |
| *10.IV Всероссийский конкурс « Талантоха»*  *Ноябрь-декабрь 2013* | *Всероссийский* | Пестова Ирина Викторовна | Номинация « Фотография и видио»  « Речка в Гавриловке» | Диплом за II место  № диплома Т4RU-2962 |
| *11.XI –международный декоративно-прикладного творчества*  *« Звездный проект»* | *Международный* | Епифанова Наталья Сергеевна | Декоративно – прикладное творчество  Номинация « Профи» | Диплом лауреата II степени(фонд поддержки талантливых детей и молодежи) |

*Повышение квалификации педагогов МАОУ ДОД ЦДОД через курсы КРИП и ПРО*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **года** | **2009** | **2010** | **2011** | **2012** | **2013** | **2014** |
| **Прошли курсы повышения квалификации** | 0 | 6 | 7 | 2 | 3 | 1 |
| **Повысили образование** | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |

Проведя анализ тем консультаций, в этом году выделяются следующие основные темы:

* *«Требования к дополнительной образовательной программе»;*
* *«Требования к программе внеурочной деятельности»;*
* *«Занятие в системе дополнительного образования»;*
* *«Требования к программно-методическому комплексу»;*
* *«Методическое консультирование по проведению входящей диагностики ЗУН обучающихся*»;
* «*Учебный план – программа – календарно-тематическое планирование*».
* *«Формы и методы работы педагога»*
* *«Самообразование»*

***Выводы***

1. Методическая тема ЦДОД и вытекающие из нее темы методических отделов соответствуют основным задачам, стоящим перед ЦДОД.
2. Тематика заседаний отделов отражает основные проблемные вопросы, стоящие перед отделами
3. Заседания тщательно подготовлены и продуманы. Выступления и выводы основывались на глубоком анализе, практических результатов, позволяющие сделать серьезные научно - методические обобщения.
4. Работа методических советов значительно улучшило координацию деятельности отделов по выработке критериев ЗУН.
5. Отобранный комплекс мероприятий позволил решить систему учебно-методических задач.
6. Работа отделов работали на достаточно высоком уровне.

***Рекомендации на следующий учебный год***

1.Предложить отделам сделать основной деятельностью работу по созданию методического обеспечения программ.

2.Более тщательно и конкретно планировать работу по освоению, обобщению и внедрению в практику передового опыта.

**8.Таким образом, в результате анализа можно сделать** **следующие** **выводы**:

Профессиональный потенциал коллектива достаточно высок, прослеживается позитивная динамика по всем показателям:

* уровень квалификации педагогов находится на достаточном уровне, имеет тенденцию к повышению;
* в этом году активно идет процесс совершенствования образовательных программ, доработки и совершенствования учебно-методического комплекса,
* педагогический опыт педагогов МАОУДОД ЦДОД востребован на муниципальном, районном, областном уровне; активность педагогов в методической, педагогической деятельности на различном уровне имеет позитивную динамику.

**В то же время:**

* Система обобщения педагогического опыта все еще находится в стадии становления.
* Недостаточно реализуется рефлексивный компонент деятельности в работе педагогов.

***Рекомендации:***

* 1. Продолжить работу в сфере реализации форм и приемов анализа и самоанализа в педагогической, методической и управленческой деятельности педагогов.
  2. Продолжить работу в области выявления, обобщения, описания и представления результативного педагогического опыта.
  3. Продолжить работу в сфере деятельности педагогов дополнительного образования с родителями обучающихся, использования разнообразных форм и методов воспитательной работы с детьми.

4. Отдельные программы требуют корректировки. В постоянно меняющейся социально-экономической ситуации педагогам надо учитывать образовательные потребности детей, родителей, определить свои задачи, найти свое место в образовательном пространстве.

5. Стремясь сегодня к более высокому качеству образования, создать в учреждении систему психолого – педагогического мониторинга, отслеживающего процесс получения конечного результата, развития качеств личности. Ее потенциала, приобретенных знаний и умений, ценностных ориентаций. Однако отсутствие психолога не дает возможности проводить работу в полном объеме по данному направлению.

6. Для эффективного распространения имеющейся методической информации, педагогического опыта необходимо:

-участие педагог в дистанционных семинарах

- представление опыта на сайте учреждения, интернете

***Трудности***

* Все творческие объединения находятся на базе школ (в связи с тем, что здание аварийное), что ведет за собой:

- трудности в материально - техническом оснащении занятия (мультимедийные презентации, музыкальное оформление, показ фильмов, работа на швейных машинках, теннисные столы, зал хореографии и т.д.) в связи с этим приходится закрывать творческие объединения или отказать педагогу в приеме на работу, так как не можем обеспечить необходимым к занятию.

* Часто меняется расписание в школах (в связи с болезнью учителей, праздников в самой школе и т. д., кабинет на время занятий занят - приходится искать помещение), а педагоги зависят от расписания
* Нет смены места нахождения детей, занятия проходят в стенах школы, а дополнительное образование предполагает особую атмосферу и уют
* Отнимает много времени поручения (из управления образования) не входящие в план деятельности

Таким образом, деятельность МАОУ ДОД « Центр дополнительного образования детей» города Гурьевска за 2013/2014 учебный год можно считать удовлетворительной.

Директор Красилова Галина Витальевна