***Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр дополнительного образования детей» города Гурьевска***

**Публичный доклад**

**МАОУ ДОД «Центр дополнительного образования детей»**

**города Гурьевска**

**за 2014 -2015 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание** | **страница** |
| **1** | **Основные направления, цель и задачи работы учреждения** | **3** |
| **2** | **Особенности деятельности Центра дополнительного образования детей в новых социально-экономических условиях** | **5** |
| **3** | **Контингент учащихся** | **6** |
| ***3.1.*** | ***Общее количество учащихся в учреждении*** | **6** |
| ***3.2.*** | ***Возрастная характеристика детского коллектива ЦДОД***  | **6** |
| ***3.3.*** | ***Гендерный состав творческого объединения по направленностям 2014-2015 учебный год*** | **7** |
| ***3.4*** | ***График гендерного состава детского объединения*** | **8** |
| ***3. 5.*** | ***Социальный паспорт обучающихся Центра дополнительного образования детей*** | **9** |
| *3.5.1.* | *Динамика привлечения детей с ограниченными возможностями в творческие объединения* | **10** |
| **4.** | **Направленности и объединения дополнительного образования в МАОУ ДОД ЦДОД** | **11** |
| **5.** | **Кадровое обеспечение образовательного процесса****на 2014-2015 учебный год** | **12** |
| **6.** | **Программно-методическое обеспечение образовательного процесса** | **15** |
| **6.1.** | **Характеристика дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ МАОУ ДОД ЦДОД -2014-2015г.**  | **16** |
| **7.** | **Анализ учебно-воспитательной работы** | **17** |
| ***7.1.*** | ***Качество образовательной деятельности*** | **18** |
| *7.1.1.* | *Результаты реализации программ* | **18** |
| *7.1.2.* | *Результаты полноты выполнения программ* | **19** |
| *7.1.3.* | *Работа педагогического коллектива по сохранности контингента* | **22** |
| **7.2.** | ***Анализ воспитательной работы*** | **22** |
| *7.2.1.* | *Функционально - деятельностный компонент воспитательной деятельности* | **24** |
| *7.2.1.1.* | *Результаты участия в конкурсах, выставках обучающихся* | **24** |
| *7.2.1.2.* | *Участие в массовых мероприятиях разного уровня* | **26** |
| *7.2.1.3.* | *Учет культурно - досуговых мероприятий за 2014/2015 учебный год* | **27** |
| *7.2.1.3.* | *Участие детей в областной профильной смене обучающихся МАОУ ДОД ЦДОД* | **32** |
| ***7.3.*** | ***Работа с родителями*** | **33** |
| **7.4** | **Взаимодействие с научными учреждениями, учреждениями профессионального образования, бизнес - структурами, промышленными предприятиями**  | **34** |
| **8.** | **Анализ методической деятельности** | **35** |
| **9** | **Участие педагогических работников ОО ДОД в конкурсах профессионального мастерства за 2014/2015 учебный год** | **42** |
| **10.** | **Обеспечение безопасных условий образовательного процесса** | **49** |
| **11** | **Контроль организации образовательной деятельности осуществляется в соответствии с циклограммой контроля** | **50** |
| **12** | **Выводы** | **51** |

***Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр дополнительного образования детей» города Гурьевска***

**Анализ деятельности МАОУ ДОД «Центр дополнительного образования детей»**

**за 2014 -2015 учебный год**

**1.Основные направления, цель и задачи работы учреждения**

МАОУ ДОД « Центр дополнительного образования детей» города Гурьевска является муниципальной автономной организацией дополнительного образования города Гурьевска (далее - МАОУ ДОД ЦДОД) в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании», Федеральным законом «Об автономных учреждениях», Законом Кемеровской области «Об образовании в Кемеровской области», Типовым положением об образовательном учреждении дополнительного образования детей, другими законодательными и нормативными правовыми актами Российской Федерации и Кемеровской области, приказами, распоряжениями департамента образования и науки Кемеровской области, Уставом учреждения, образовательной программой и программой развития.

**Основной целью** деятельности педагогического коллектива МАОУ ДОД «Центра дополнительного образования детей» является формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формировании культуры здорового образа жизни, укреплении здоровья, а также на организацию их свободного времени.

 Деятельность учреждения обусловлена сложившимися традициями, проверенным опытом, формами и методами образовательной, досуговой, методической деятельности, что даёт определённые результаты.

Центр дополнительного образования детей – это многопрофильное учреждение, осуществляющее деятельность во время учебного года и в период каникул, в котором обучающиеся развивают свои творческие способности, расширяют кругозор, учатся общению.

В соответствии с годовым планом работы на 2014-2015 учебный год коллектив Центра выполнял социальный заказ по сохранению и пополнению контингента обучающихся и развитию творческого потенциала 1285 обучающихся на основе сохранения их физического, психологического и нравственного здоровья в содружестве с родителями. Образовательная деятельность Центра реализуется по 34 дополнительным общеобразовательным общеразвивающих программам.

Чёткое определение цели и задач, и ожидаемых результатов деятельности ЦДОД выстроенных с учетом интересов обучающихся, а также с учётом фактических возможностей учреждения способствовало достижению намеченных задач и создало необходимые условия для устойчивого развития учреждения:

* велась работа над повышением качества содержания дополнительного образования посредством внедрением оптимальных форм, методов и технологий работы, с учетом возраста обучающихся, их интересов и потребностей;
* обеспечивалась доступность и равные возможности получения обучающимися дополнительного образования. Расширялся диапазон образовательных услуг в соответствии с запросами обучающихся и родителей;
* велась работа по организационно-массовой деятельности;
* активизировалась работа педагогов по участию обучающихся в конкурсах, фестивалях, соревнования областного и российского уровней;
* продолжалась работа с обучающимися по ФГОС;
* повышался уровень профессиональной компетентности педагогов через систему методического обеспечения образовательно-воспитательного процесса, курсов повышения квалификации;
* организовывалась работа с одаренными детьми;
* проводились мастер-классы, открытые занятия педагогов различных направлений с показом методических наработок;
* продолжилась работа по проектной деятельности в творческих объединениях;
* развивалось межведомственное сотрудничество в развитии системы дополнительного образования;
* активизировалось социальное партнерство с семьей и общественностью города и района;
* совершенствовалось работа по военно-патриотическому воспитанию;
* велась работа по улучшению материально-технической базы учреждения.

 Достижению поставленной цели и задач способствовали грамотно подобранные методы и приемы работы. Анализ работы педагогического коллектива ЦДОД показал, что поставленные задачи, в основном, выполнены.

Для решения основных задач, учитывая интересы обучающихся Центра в 2014-2015 г. на начало учебного года было открыто 103 учебные группы, в которых занималось 1285 обучающихся по 5 направленностям:

- Художественно-эстетическая

- Социально-педагогическая

- Физкультурно - спортивная

- Военно-патриотическая

- Культурологическая.

 **2. Особенности деятельности Центра дополнительного образования детей в новых социально-экономических условиях**

Дополнительное образование -

* располагает большими возможностями в организации социально значимой деятельности и досуга детей;
* предоставляет обучающемуся возможность выбора занятий по интересам, делая его досуг содержательным, помогает ему в социальном и профессиональном самоопределении;
* позволяет решать ряд социально значимых проблем, таких как: обеспечение занятости детей, их самореализация и социальная адаптация, формирование здорового образа жизни, профилактика безнадзорности, правонарушений и других асоциальных проявлений среди детей и подростков;
* позволяет решать проблемы обеспечения качественного образования по выбору;
* позволяет обеспечить условия для формирования лидерских качеств, развития социального творчества, формирования социальных компетенций, развитию творческих задатков.

Система дополнительного образования детей развивается на межведомственной основе и является гарантом поддержки и развития одаренных детей.

За последние годы законодательная база претерпела серьезные изменения, что не могло не отразиться на деятельности учреждений дополнительного образования детей.

С учетом современного законодательства стало развиваться дополнительное образование на базе школ. В этих условиях ЦДОД во взаимодействии со школами смогут способствовать развитию дополнительного образования детей на их базе, обеспечить методическое сопровождение, повышение квалификации кадров и т. д.

**3. Контингент учащихся**

***3.1.Общее количество учащихся в учреждении***

В сравнении с 2013-2014 учебным годом количество обучающихся в этом учебном году увеличилось на 164 человек.

На протяжении последних шести лет количественный состав обучающихся держится почти на одном уровне.

***3.2. Возрастная характеристика детского коллектива ЦДОД***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Дошколь-****ники** | **1-4 классы** | **5-8 классы** | **9-11 классы и уч.завед.** | **Девочки**  | **Мальчики**  | **Всего**  |
| **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** |
| **2008-2009** | 1 | **1** | 607 | **52** | 385 | **33** | 165 | **14** | 748 | **65** | 410 | **35** | **1158** |
| **2009-2010** | - | - | 578 | **43** | 552 | **42** | 213 | **15** | 792 | **60** | 538 | **40** | **1343** |
| **2010-2011** | - | - | 523 | **42** | 492 | **40** | 232 | **18** | 828 | **66** | 419 | **34** | **1247** |
| **2011-2012** |  |  | 659 | **52** | 489 | **38** | 128 | **10** | 801 | **63** | 475 | **37** | **1276** |
| **2012-2013** | 24 | **2** | 624 | **50** | 389 | **31** | 204 | **16** | 749 | **60** | 492 | **40** | **1241** |
| **2013-2014** | 38 | **3** | 721 | **64** | 226 | **21** | 136 | **12** | 652 | **58** | 469 | **42** | **1121** |
| **2014-2015** | 248 | **19** | 698 | **54** | 285 | **22** | 54 | **4** | 755 | **59** | 530 | **41** | **1285** |

 Приведенные данные свидетельствуют о том, что по сравнению с 2013-2014 учебным годом:

* увеличилось количество учащихся на 164 человека;
* контингент учащихся дошкольных учреждений увеличился;
* количество мальчиков увеличилось на 61 человек;
* но вместе с тем уменьшилось по сравнению с прошлым годом на 23 человека обучающихся 1-4 классов;
* также в этом году увеличилось количество обучающихся 5-8 классов, уменьшилось 9-11 классов.

*Возрастной состав обучающихся*

*на 5 сентября 2014 года*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **3-7лет** | **7-11лет** | **11-15лет** | **15-18лет** |
| 248 | 698 | 285 | 54 |
| **1285** |

*Возрастной состав обучающихся*

*на 1 июня 2015 года*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **3-7лет** | **7-11лет** | **11-15лет** | **15-18 лет** |
| 219 | 674 | 272 | 47 |
| **1212** |

***3.3.Гендерный состав творческого объединения по направленностям***

***2014-2015 учебный год***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *№ п/п* | *Направленность* | *Количество мальчиков*  | *Количество девочек* | *Количество обучающихся по направленности* |
| 1 | Художественно-эстетическая направленность | 302 | 633 | 935 |
| 2 | Физкультурно-спортивная направленность | 96 | 27 | 123 |
| 3 | Социально-педагогическая направленность | 37 | 34 | 71 |
| 4 | Военно-патриотическая направленность | 46 | 23 | 69 |
| 5 | Культурологическая направленность | 49 | 38 | 87 |
|  | **ИТОГО** | **530** | **755** | **1285** |

Таким образом, в 2014-2015 учебном году в Центре была организована работа с **1285** обучающимися по **5**  направленностям. По сравнению с 2013-2014 учебным годом контингент обучающихся, обучающихся, сохранен 100%. В целом, сохранность контингента является одним из наиболее важных показателей оценки деятельности ЦДОД. Поэтому, предпринимаемые на протяжении последних лет меры по сохранению контингента дают положительные результаты. К таким мерам можно отнести:

- рассмотрение вопроса на административных совещаниях, собраниях педагогического коллектива;

- проведение родительских собраний;

- дня открытых дверей;

- концертные выступления обучающихся творческих объединений и др;

- активное участие ЦДОД в городских и районных мероприятиях;

- активно проводимая работа по представлению работы ЦДОД в средствах массовой информации городской газеты « Знаменка».

Анализ представленных показателей показывает необходимость продолжения расширения и дополнительных платных услуг, в связи:

1) с востребованностью данных направлений деятельности;

2) с возможностью создания Центром конкурентоспособных условий на рынке образовательных услуг городского округа;

3) относительно невысокой стоимостью предоставляемых услуг.

***3.4.График гендерного состава детского объединения***

Из графика видно, что с 2010 до 2013 года идет уменьшение девочек, а количество мальчиков увеличилось. В 2014-2015 учебном году по сравнению с 2011-2012 года количество мальчиков увеличилось на 55 человек. С 2013-2014 учебного года идет увеличение как мальчиков так и девочек.

***3. 5. Социальный паспорт обучающихся Центра дополнительного образования детей***

Динамика изменения социального состава обучающихся МАОУ ДОД ЦДОД

города Гурьевска по годам

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Категория  | Количество | % от общего числа | Количество | % от общего числа | Количество | % от общего числа | Количество | % от общего числа |
|  | **2011-2012** | **2012-2013** | **2013-2014** | **2014-2015** |
| Количество обучающихся | 1276 | 1241 | 1121 | 1285 |
| На бесплатной основе | **1276** | **100%** | **1241** | **1285** | **1285** | **100%** | **1285** | **100%** |
| Количество детей с ограниченными возможностями | 8 | **0,6%** | 11 | 18 | 18 | 1,3% | 18 | 1,4% |
| Дети из многодетных семей | 58 | **4,5%** | 74 | 45 | 45 | 4,4% | 45 | 4% |
| Несовершеннолетние, состоящие на учете в КПДН | - | **-** | - | 7 | 7 | 0,1% | 7 | 0,6% |
| Дети из неблагополучных семей | 14 | **1,1%** | 17 | 5 | 5 | 1% | 5 | 0,3% |
| Дети из детского дома | 27 | **2,1** | 23 | 40 | 40 | 4% | 40 | 3,1% |
| Дети из семей, где родители – инвалиды | 0 | **0** | 4 | 0 | 0 | 0,1% | 0 | 0 |
| Дети из малоимущих семей | 127 | **9,9%** | 130 | 67 | 67 | 5,9% | 67 | 5.2% |
| Опекаемые | - | - | 1 | 3 | 3 | 0,3% | 3 | 0,2% |

Для всех категорий обучающихся дополнительное образование бесплатное, в творческие объединения принимаются все по желанию, несовершеннолетние по заявлению родителей. Отказа в приеме обучающихся в творческие объединения по интересам не было. Семь обучающихся из творческих объединений состоят на учетеКДН и ЗП, из них 6 обучающихся посещают творческое объединение « Веселый поваренок», и 1 обучающийся посещает творческое объединение « Волшебный клубок».

Под особым контролем находятся у педагогов *обучающиеся – дети с ограниченными возможностями*.

*3.5.1.Динамика привлечения детей с ограниченными возможностями в творческие объединения*

*Количество детей с ограниченными возможностями*

*на 2014-2015 учебный год*

*по творческим объединениям*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Творческое объединение | Количество детей с ограниченными возможностями |
| 1 | «Сувенир» | 4 |
| 2 | «Лоскуток к лоскутку» | 2 |
| 3 | «В мире мягкой фантазии»  | 3 |
| 4 | « Вязание крючком» | 2 |
| 5 | «Проба пера» | 5 |
| 6 | « Веселый поваренок» | 1 |
| 7 | «Волшебный карандаш»  | 1 |
| 8 | « Умелые ручки» | 6 |
| 9 | « АРТ- фантазия» | 1 |
|  | ИТОГО | 24 |

***Из них:***

- *Тиль Денис* посещает три объединения - « Вязание крючком», « АРТ- фантазия», «В мире мягкой фантазии»;

-*Клабукова Дарья* посещает два объединения - «Сувенир», «Лоскуток к лоскутку»;

-*Астанина Ксения* – посещает два творческих объединения «Волшебный карандаш»,

 « Вязание крючком»;

-*Шуталева Валентина* - посещает два творческих объединения «Сувенир», «Лоскуток к лоскутку»;

-*Кузманина Алена* - посещает два творческих объединения «Сувенир», «Проба пера»;

-остальные обучающиеся посещают одно творческое объединение.

Итого детей с ограниченными возможностями составляют ***18 человек.***

Дети не только посещают занятия, но и принимают активное участие в воспитательных мероприятиях детских объединений и Центра. Педагоги постоянно общаются с родителями, консультируя их по совместному изготовлению поделок с ребенком.

**4. Направленности и объединения дополнительного образования**

**в МАОУ ДОД ЦДОД**

 В учреждении в 2014-2015 учебном году (на начало года) 20 детских творческих объединений по 5 направленностями:

***Количество объединений и учащихся по направленностям***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2010-2011** | **2011-2012** | **2012-2013** | **2013-2014** | **2014-2015** |
| Кол-во объединений/ обучающихся | **%** | Кол-во объединений/ обучающихся |  | Кол-во объединений/ обучающихся | **%** | Кол -во объединений/ обучающихся | **%** | Кол -во объединений/ обучающихся | **%** |
| **Художественно-эстетическая** | *13\809* | **65** | *13/745* | **58** | *10/666* | **54** | *10/671* | **60** | *12/935* | **73** |
| **Физкультурно-спортивная** | *2\122* | **10** | *1/93* | **7** | *3/129* | **10** | *3/151* | **13** | *2/123* | **10** |
| **Социально-педагогическая** | *6\193* | **15** | *7/249* | **19** | *8/267* | **21** | *5\132* | **12** | *1/71* | **5** |
| **Культурологическая**  | *1\55* | **4** | *2/75* | **6** | *2/58* | **5** | *1/23* | **2** | *3/87* | **7** |
| **Эколого-биологическая** | *1/68* | **6** | *2/114* | **10** | *2/121* | **10** | *2/60* | **5** | *0* | **0** |
| **Военно-патриотическая** | *0* | **0** | *0* | **0** | *0* | **0** | *3/84* | **8** | *2/69* | **5** |
| **Итого за год:** | **23/1247** |  | ***25/1276*** |  | ***25/1241*** |  | ***21/1121*** |  | ***20/1285*** |  |

Приведенные данные свидетельствуют о том, что в течение многих лет наибольшее количество обучающихся в художественно-эстетической направленности и по сравнению с прошлым учебным годом количество обучающихся в данной направленности увеличилось на 264 человека. Увеличилось количество учащихся культурологической направленности на 64 человека. Уменьшение количества по другим направленностям (физкультурно - спортивной, социально – педагогической, эколого-биологической, военно-патриотической) объясняется тем, что уволились педагоги-совместители. Закрылось творческое объединение эколого-биологической направленности – педагоги уволились (совместители).

**5.Кадровое обеспечение образовательного процесса**

**на 2014-2015 учебный год**

Одним из важнейших условий, обеспечивающих стабильную деятельность учреждения, признаётся наличие в нём специалистов по различным направлениям. На 01.09.2014 года в МАОУ ДОД ЦДОД количество сотрудников составило 37 человек, штатных сотрудников 35 человека, из них:

* административно - управленческий персонал - 4 человек,
* педагогических работников - 20 человек,

из них педагогических работников (внешний совместитель)- 1

* учебно-вспомогательный персонал - 4 человек,

из них совместителей - 1

* младший обслуживающий персонал - 9

*Из них по образованию педагогических работников:*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Педагогические работники | Количество в учреждении | Высшее/педагогическое | СреднееСпециальное/педагогическое | среднее |
| 1. Педагоги дополнительного образования | 15 | 8/5 | 7/6 | 0 |
| 2. Методисты | 2 | 2/1 | 0 | 0 |
| 3. Педагоги-организаторы | 3 | 1/1 | 2/1 | 0 |
| ИТОГО | 20 | 11 человек – высшее образование;педагогическое-7 | 9 человек – среднее – специальное; педагогическое -7 | 0 |

*Имеют квалификационную категорию:*

|  |  |
| --- | --- |
| **Педагогические работники** | **Имеют категории на 1 сентября мая 2013 года** |
| **Всего** | **Высшую** | **Первую** | **Вторую** |
| Педагоги дополнительного образования | 15 | 6 | 2 | 0 |
| Методисты | 2 | 1 | 0 | 1 |
| Педагоги-организаторы | 3 | 1 | 1 | 0 |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ИТОГО | 20 | 8 | 3 | 1 |

Средний возраст основных работников педагогического состава составляет (без совместителей) составляет 40 лет.

Более 31 % имеют стаж педагогической работы в учреждении свыше 10 лет.

Педагогические работники (из 20 человек), имеющие высшее профессиональное образование составляют 55%.

 *Основная часть коллектива 60 % имеет квалификационные категории:*

* доля педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию - 35%;
* доля педагогов, имеющих первую квалификационную категорию - 20%;
* доля педагогов, имеющих вторую квалификационную категорию - 5%.
* доля педагогов без категории - 40%.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Педагоги, имеющие награды:** | **2013-2014** | **2014-2015** |
|  | *Количество педагогических работников* | 26 | 20 |
| 1 | «Отличник народного просвещения» | 1 | 1 |
| 2 | Грамота Министерства образования РФ | 1 | 1 |
| 3 | « Почетный работник образования» | 2 | 2 |
| 4 | Почетная грамота Департамента образования и науки Кемеровской области | 2 | 1 |
| 5 |  Медаль «За веру и добро» | - | 1 |
| 6 | Медаль « За служение Кузбассу» | - | 1 |
| 7 | Почетная грамота департамента образования и науки КО ГАОУ ДОД КО ОЦД ( юношеского) ТТ и БДД | 2 | 2 |
| 8 | Почетная грамота Администрации Гурьевского муниципального района | 0 | 1 |
| 9 | Грамота Отделение государственной инспекции БДД отдела МВД России по Гурьевскому району | 0 | 4 |
| 10 | Диплом Кузбасская выставочная компания « ЭКСПО-СИБИРЬ» | 0 | 7 |
| 11 | Благодарственные письма разных уровней | 15 | 32 |

Анализ кадрового потенциала учреждения показывает, что коллектив педагогов стабильный, опытный, творческий. Педагоги постоянно повышают свою профессиональную компетентность. В этом учебном году процедуру аттестации прошел 1 педагогический работник по должности педагог дополнительного образования. Ей присвоена высшая квалификационная категория. Имеют звания: «Отличник народного просвещения» - 1 чел.», «За веру и добро» -1 чел., « Почетный работник образования» -2 чел.

Повышение квалификации педагогических работников учреждения в КРИПКиПРО ведется по плану. Обучение прошли на накопительных курсах 11 человек, по проблеме: «Содержание и технологии деятельности педагога дополнительного образования, педагога-организатора» (2014 год). Полученные теоретические аспекты этим педагогом отрабатывались на практике в межкурсовой период. Их итоговые работы стали составной частью учебно-методических комплексов.

Педагоги имели возможность самостоятельно устранять пробелы профессиональных знаний, занимаясь самообразованием. Педагоги продолжили запланированную работу по темам самообразования.

Заслуживали внимание темы: «Развитие творческих способностей детей на занятиях творческого объединения» лоскуток к лоскутку» (Шевлякова Г.И.); «Нетрадиционные техники рисования на занятиях с младшими школьниками в УДО» (Максимова А.А.); « Развитие творческих способностей у детей с ограниченными физическими возможностями на занятиях ТО « Мягкая игрушка» (Епифанова Н.С.);

« Организация работы творческого объединения «Светофор» по правила дорожного движения» (Пронина И.Н.); реферат на тему: «Развитие личности педагога дополнительного образования и его деятельность» (Пестова И.И.).

Такое разнообразие изучаемых вопросов способствует профессиональному и личностному росту педагогов. Два раза в год (январь, май) проводился творческий отчет педагогов по самообразованию. Свои работы представляли, Е.В. Козлова, Максимова А.А. где теоретическая часть сопровождалась практической работой и обоснованием использования наработанного материала педагогами других направленностей.

Анализ показывает, что в Центре для педагогических работников созданы необходимые условия:

**- организационные:** педагоги работают в оборудованных кабинетах, составлено удобное для каждого расписание занятий.

**- информационно-методические условия:** своевременное направление на курсы, семинары, МО, обзор новинок методической продукции, нового в законодательстве и организации деятельности, консультации методистов, зам. директора по УВР, организация тематических семинаров, мастер-классов, педсоветов.

**- психологические:** в Центре складывается демократический стиль управления, создан благоприятный психологический климат, каждый может внести предложения по улучшению работы ЦДОД, отработана система стимулирования педагогов.

 Результаты методики по определению качеств педагогического коллектива показывают: коллективу свойственна определенная сплоченность, организованность, широта интересов, преобладание вклада над потреблением, т.о. коллектив обладает достаточно высокой социальной активностью.

**6. Программно-методическое обеспечение образовательного процесса**

Сильной стороной деятельности ЦДОД является вариативность, гибкость дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

В ЦДОД реализуются программы вида и типа: модифицированные, адаптированные программы индивидуального обучения (для детей с ограниченными возможностями, для одаренных детей).

Каждая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая, рассмотренная на заседании методического совета, имеют внутреннюю рецензию и утверждена.

Программы направлены на развитие мотивации личности ребенка к познанию и творчеству; создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, его интеграции в системе мировой и отечественной культур, носят практико-ориентированный, деятельностный характер.

Каждая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа обеспечена методическими и дидактическими видами продукции: разработками учебных занятий, игр, бесед, походов, экскурсий, конкурсов, занятий, лекционным материалом, методиками по исследовательской работе, памятками, инструкциями, а так же имеет соответствующую литературу, как рекомендованную обучающимся, так и используемую педагогами для реализации программы.

Методы, средства и формы обучения соответствуют возрасту, интересам и потребностям обучающихся. В образовательном процессе используются различные формы организации деятельности детей как традиционные, так и нетрадиционные: использование сказочного сюжета, деловая игра, занятие взаимообучение, занятие – викторина, занятие – игра, ролевая деловая игра, презентация, защита творческих проектов, акции, профильные смены и др.

***6.1.Характеристика дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ***

***МАОУ ДОД ЦДОД -2014-2015г.***

*Педагогический коллектив в течение года реализовывал:*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Всего дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в учреждении | **Кол-во** | **%** |
| **34** |  |
| ***Тип программ:*** |  |  |
| модифицированных  | **34** |  |
| Типовые | **0** |  |
| Программы, прошедшие через конкурс | **1** | **3** |
| ***Срок реализации программ:*** |  |  |
| 1 год  | **10** | **29** |
| от 2 до 3 лет  | **22** | **65** |
| более 3 лет  | **2** | **6** |
| ***Адаптивные для детей с ограниченными возможностями*** | **8** | **24** |
| ***Программы для одаренных детей (творческая группа)*** | **3** | **9** |
| ***Количество программ по направленностям:*** |  |  |
| Художественно-эстетическая | **22** | **64** |
| Культурологическая | **3** | **9** |
| Физкультурно-спортивная | **3** | **9** |
| Социально-педагогическая | **3** | **9** |
| Военно-патриотическая | **3** | **9** |

За последние 3 года доминирующей по количеству программ остается художественно – эстетическая направленность, она включает в себя 22 самостоятельных модифицированных программ. Физкультурно-спортивная и социально-педагогическая, военно – патриотическая, культурологическая направленности содержат по 3 программы.

За 2014-2015 учебный год произошло уменьшение банка дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ на 9 %. Это программы педагоги, которых уволились. И увеличился банк дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ на 9%. Это программы « Юный воин», « Футболист»,

« Искусство танца», « МОНИГ». Существенно переработаны и дополнены программы  «В мире мягкой фантазии»,  «Рисуем вместе»,  скорректирована образовательные программы  Комовой Е.А. «Умелые ручки», Богдановой З.М.« Бенефис». Также в этом учебном году педагогами были разработаны 3 программы внеурочной деятельности (педагоги Приходько З.М., Трошкова Н.Ю., Комовой Е.А.).

Таким образом, в 2014-2015 уч. году педагоги ЦДОД (основной состав и совместители 1 чел.) работали по 34 программам 5 направленностей, из них 92% программ имеют внутреннюю рецензию и 35% имеют внешние рецензии (не отрецензирована программа вновь прибывших педагогов).

Важное внимание в МАОУ ДОД ЦДОД уделяется детям с *ограниченными возможностями* и основной формой обучения с такими детьми является *индивидуальная* как на дому, так и в Центре дополнительного образования детей. Основная цель этой работы – организация процесса реабилитации и социализации таких ребят, развития их творческого потенциала.

 Для ребят, которые успешно освоили программу первого года обучения и ярко проявили свои творческие способности, показавшие свою *одаренность* в ЦДОД есть возможность параллельно с основной программой осваивать углубленный курс занимаясь по программе творческой группы (3 программы, 44 обучающихся)*.* Такие ребята достигают высоких результатов на конкурсах, концертах, фестивалях разного уровня. В 2014-2015 учебном году по индивидуальным программам обучалось 32 обучающегося, в том числе 21 детей (на начало года) с ограниченными возможностями. В течение года поступило в творческое объединение 3 обучающегося с ограниченными возможностями.

В ходе реализации программы развития успешно идет процесс обновления содержания. В начале 2014-2015 учебного года в ЦДОД *открыты новые творческие объединения*: «Карусель» (программа « Музыкальная шкатулка»), « Креатив» (программа «Искусство танца», « Радуга» (программа «Палитра»). И в тоже время в течении 2014-2015 учебного года в связи с увольнением педагогов программы «Искусство танца», «Палитра», « Витраж» не были в полной мере реализованы.

**7.Анализ учебно-воспитательной работы**

Организация учебно-воспитательного процесса в МАОУ ДОД ЦДОД характеризуется *следующими особенностями:*

- участниками образовательного процесса являются обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, педагогические работники и их представители, организации, осуществляющие образовательную деятельность;

- правила приема в Центр, на обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам регламентируется Положением Правила приема и отчисления обучающихся;

- в Центр принимаются, в возрасте с 3 –х лет соответствии с их интересами и способностями на удовлетворении их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом и (или) профессиональном совершенствовании, формировании культуры здорового и безопасного образа жизни, укреплении здоровья, а также на организацию свободного времени;

- прием на обучение в Центр осуществляется в течение всего учебного года.

- поступавший в Центр на обучение может заниматься в двух и более объединениях, с при условии, что суммарная нагрузка в неделю не будет превышать 12 часов;

- допускается переход обучающихся из одной группы в другую;

- учебные занятия для обучающихся второго и последующих годов обучения начинаются с первого сентября. Для первого года обучения учебные занятия начинаются с 15 сентября после завершения комплектования групп.

- МООУ ДОД ЦДОД организует обучение и воспитание детей в течение учебного года, включая каникулы;

- организация учебных занятий с обучающимися осуществляется в соответствии с расписанием занятий, где указываются учебные группы, время и продолжительность занятий, количество часов в неделю, фамилия и имя педагога, проводящего занятия.

***7.1.Качество образовательной деятельности***

*7.1.1.Результаты реализации программ*

В ЦДОД осуществляется мониторинг образовательных результатов по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

Главная задача мониторинга – получение информации и соответствии фактических результатов деятельности ее конечным целям, позволяющей оценить уровень освоения образовательных результатов дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

*Сравнительная таблица итоговому мониторингу прохождения программы (качество знаний обучающихся) по учреждению за три года*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **направленности** | **Результаты мониторинга усвоения программного материала(%)** |
|  |  | **Высокий уровень** | **Средний уровень** | **Низкий уровень** |
|  |  | **2012-2013** | **2013-2014** | **2014-2015** | **2012-2013** | **2013-2014** | **2014-2015** | **2012-2013** | **2013-2014** | **2014-2015** |
| **1** | **Художественно-эстетическая направленность** | **82%** | **81%** | **82%** | **16%** | **18%** | **15%** | **2%** | **1%** | **3%** |
| **2** | **Эколого-биологическая образовательная направленность** | **83%** | **100%** | **-** | **16%** | **0%** | **-** | **1%** | **0%** | **-** |
| **3** | **Физкультурно-спортивная образовательная направленность**  | **65%** | **86%** | **93%** | **27%** | **11%** | **7%** | **8%** | **3%** | **0%** |
| **4** | **Социально – педагогическая образовательная направленность**  | **78%** | **100%** | **100%** | **16%** | **0%** | **0%** | **6%** | **0%** | **0%** |
| **5** | **Культурологическая направленность** | **100%** | **100%** | **100%** | **0%** | **0%** | **0%** | **0%** | **0%** | **0%** |
| **6** | **Военно-патриотическая направленность** | **-** | **74%** | **85%** | **-** | **26%** | **15%** | **-** | **0%** | **0%** |
|  | **В целом по учреждению:** | **82%** | **90%** | **92%** | **15%** | **9%** | **7%** | **3%** | **1%** | **1%** |

*7.1.2.Результаты полноты выполнения программ*

Одним из критериев работы учреждения дополнительного образования является полнота реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

 (высокий 93%)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | **направленности** | **Учебные года** |
| **2012-2013** | **2013-2014** | **2014-2015** |
| 1 | **Художественно-эстетическая направленность** | 100% | 100% | **83%** |
| 2 | **Эколого-биологическая образовательная направленность** | 100% | 100% | **-** |
| 3 | **Физкультурно-спортивная образовательная направленность**  | 96% | 100% | **81%** |
| 4 | **Социально – педагогическая образовательная направленность**  | 100% | 98% | **100%** |
| 5 | **Культурологическая направленность** | 100% | 100% | **100%** |
| 6. | **Военно-патриотическая направленность** | - | - | **100%** |
|  | **ИТОГО ПО УЧРЕЖДЕНИЮ** | 99% | 99,8% | **93%** |

 В начале учебного года в ЦДОД была начата реализация 34 программ, к концу учебного года в полном объеме реализовано 28 программ, что составило 82%. Из 34 программ 6 реализованы не в полном объеме (причины: уволнение педагогов, педагог принят на работу в течение года).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ф.И.О. педагога** | **Название программы** | **% реализации программы** | **примечание** |
| Степанова Е.Е. | 1.« Искусство танца» |  1% | Педагог уволилась |
| Сизикова И.В. | 2.«Музыкальная шкатулка» | 100% |  |
| Приходько З.М. | 3.« Сувенир» | 100% |  |
|  |  4.« Сувенир» творческая группа | 100% |  |
|  | 5.« Сувенир своими руками» для детей с ограниченными возможностями | 100% |  |
| Шевлякова Г.И. | 6.« Моделирование и конструирование одежды» | 100% |  |
|  | 7.« Лоскуток к лоскутку» | 100% |  |
|  | 8.«Лоскуток к лоскутку» для детей с ограниченными возможностями | 100% |  |
| Даниленко Т.Е. | 9.« Вязание крючком» | 100% |  |
|  | 10.« Вязание крючком» для детей с ограниченными возможностями | 100% |  |
|  | 11.« Петелька за петелькой» | 100% |  |
| Максимова А.А. | 12.« Рисуем вместе» | 100% |  |
|  | 13.« Рисуем вместе» творческая группа | 100% |  |
|  | 14.« Рисуем вместе» для детей с ограниченными возможностями | 100% |  |
| Тошкова Н.Ю. | 15. «Русские самоцветы» | 100% |  |
| Епифанова Н.С. | 16. « В мире мягкой фантазии» творческая группа | 100% |  |
|  | 17. « В мире мягкой фантазии» для детей с ограниченными возможностями | 100% |  |
| Чувашова Н.С. | 18. «Витраж» | 22% | Педагог уволилась |
| Комова Е.А. | 19. « Умелые ручки» | 100% |  |
|  | 20. « Умелые ручки» для детей с ограниченными возможностями | 100% |  |
| Пестова И.В. | 21. « Разноцветье» | 100% |  |
| Красилова А.Л. | 22. « Палитра» | 12% | Педагог уволилась |
| Давыдов А.Г. | 23. « Настольный теннис» | 72% | Педагог уволился в связи с болезнью |
|  | 24. « Юный теннисист» | 72% |  |
| Малютин А.А. | 25. « Киокусинкай карате» | 100% | совместитель |
| Селина Е.В. | 26. « Кулинарная студия» | 100% |  |
|  | 27. « Веселый поваренок» | 100% |  |
|  | 28. « Веселый поваренок» для детей с ограниченными возможностями | 100% |  |
| Свинцова Е.А. | 29.МОНИГ | 100% | Реализация программы начата в октябре месяце |
| Пронина И.Н. | 30. « Щит и меч» | 100% |  |
|  | 31. « Светофор» | 100% |  |
| Алябьева Т.В. | 32.«Юные спасатели» | 100% |  |
| Угрюмова В.В. | 33. «Проба пера» для детей с ограниченными возможностями | 100% |  |
| Богданова З.М. | 34. « Бенефис» | 100% |  |
| Козлова Е.В. | 35. « АРТ –фантазия» | 100% |  |
| Антонов К.В. | 36. «Юный воин» | 100% | Реализация программы начата в октябре месяцесовместитель |
| Крижановский А.Ю | 37. « Футболист» | 80% | Реализация программы начата в феврале месяцесовместитель |
| Иванова Д.В. | 38.« Искусство танца» | 30% | Реализация программы начата в апреле месяце |
| **Процент реализации программ по учреждению составляет** | **93%** |  |

*Причины не прохождения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:*

* в связи увольнения педагога,
* в связи реализацией программы не сначала учебного года (принятие педагога на работу не сначала учебного года),

Посещаемость обучающихся в творческих объединениях остается высокой - 95%.

Изучение *устойчивой учебной мотивации обучающихся* показало, что у большинства обучающихся МАОУ ДОД ЦДОД она достаточно высокая (97,4 %).

|  |  |
| --- | --- |
| Учебная мотивация направлена на: | Опрошено 1037 обучающихся (средний, старший возраст) |
| - на достижение высоких результатов (участие в различных конкурсах) | 49,7% |
| - на получение знаний, умений, навыков по выбранной направленности | 57,7% |
| - на общение | 2,6% |

*7.1.3.Работа педагогов с детским коллективом по сохранности контингента*

Важным направлением в работе педагогов является сохранность контингента обучающихся Центра дополнительного образования детей. Анализ данных о сохранности контингента за три года свидетельствует о стабильности, в среднем в течение последних трех лет сохранность составляет 90 %, что является высоким уровнем сохранности контингента обучающихся. В этом году уменьшилось количество детей в учреждении в связи с переходом педагогов на другое место работы. Сохранность в этом учебном году составляет 94 % .

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год**  | **Начало учебного года** | **Убыло в течение года** | **Прибыло в течение года** | **На конец учебного года** | **% сохранности** |
| **2010-2011** | 1247 | 130 | 5 | 1122 | **90%** |
| **2011-2012** | 1276 | 135 | 128 | 1269  | **99%** |
| **2012-2013** | 1241 | 360 | 0 | 881 | **71%** |
| **2013-2014** | 1121 | 248 | 306 | 1179 | **105%** |
| **2014-2015** | 1285 | 281 | 208 | 1212 | **94 %** |

 Стабильность сохранности контингента обучающихся по ЦДОД в целом,  обусловлен рядом факторов:

- профессиональным уровнем педагогов,

- учётом интересов социального заказчика – детей и родителей,

- созданием комфортных условий для обучения и отдыха детей,

- обеспечением участия в конкурсах различного уровня и организацией культурно-массовой деятельности,

- наличием  системы контроля полноты реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ на уровне творческих объединений.

***7.2.Анализ воспитательной работы***

В основе организации учебно-воспитательной работы лежит взаимосвязь и взаимодействие всех участников образовательного процесса ЦДОД: педагогов, обучающихся, родителей, директора, заместителей, методистов. Акцент делается на совместную с воспитанниками деятельность: социально – направленную, эмоционально – насыщенную, творческую по характеру, соответствующую возрасту по содержанию, формам, приемам, которая предполагает поэтапную включенность всех участников образовательного процесса на различных уровнях: целеполагания, проведения, анализа и подведения итогов по различным направлениям:

* + познавательная деятельность;
	+ ценностно-ориентационная деятельность;
	+ художественно-творческая деятельность.
	+ организационно-массовая деятельность

Воспитательная работа предполагает *взаимоотношения гуманные,* то есть положительное отношение друг к другу, принятие, сопереживание, понимание и содействие. На фоне таких взаимоотношений реализуются единые, четкие педагогические требования. Это позволяет субъектам (обучающимся, родителям, педагогам) реализовать потенциалы «симпатии», «эмпатии», «взаимопонимания», «взаимовлияния». При этом появляются воспитательные эффекты, формируется коллектив творческого объединения и ЦДОД в целом.

Воспитательный процесс МАОУ ДОД ЦДОД в текущем учебном году был направлен: - на формирование и развитие творческих способностей обучающихся, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового образа жизни, укреплении здоровья, а также на организацию их свободного времени;

- на создание условия обучающимся для самоутверждения и самореализации в творческой деятельности (использование форм, методов, технологий воспитательной направленности в процессе образовательной деятельности);

- на привлечение родителей и общественности к непосредственному участию в организации и осуществлении воспитательной деятельности Центра;

-на усиление связей с семьей в решении воспитательных задач;

-на создание условия для внедрения и развития различных форм традиций творческого объединения.

*В связи с этим воспитательная деятельность осуществлялась по следующим направлениям:*

**Работа с педагогами**

- Организация взаимодействия педагогического коллектива, его усовершенствования

**Работа с обучающимися**

- Организация жизнедеятельности учреждения коллектива на основе взаимодействия групп обучающихся

**Работа с родителями**

-Организация взаимодействия родителей с ЦДОД на основе единой педагогической позиции

**Работа по организации взаимоотношений сотрудничества и поддержке партнерских взаимоотношений**

-Развитие партнерских, взаимоотношений, сотрудничество с социальными, образовательными, культурными учреждениями города.

*7.2.1.Функционально - деятельностный компонент воспитательной деятельности*

Качество образования – это реальные результаты участия обучающихся Центра во внутри учреждения, районных, областных, региональных, всероссийских и международных конкурсах, выставках, соревнованиях. В 2014-2015 учебном году это послужило хорошей рекламой деятельности творческих объединений ЦДОД в целом, достижений и успехов обучающихся, профессионализма педагогов дополнительного образования ЦДОД. Наиболее ценна такая форма организации социальной – педагогической деятельности, для детей. Она вносит элемент переживания каждым ребенком ситуации успеха, что благотворно сказывается на повышении его самооценки, укрепления его личностного и творческого развития, расширения информационного поля.

*7.2.1.1.Результаты участия в конкурсах, выставках обучающихся*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Уровень участия** | **2010 - 2011** | **2011-2012** | **2012-2013** | **2013-2014** | **2014-2015** |
| 1. | Участники районных выставок, конкурсов | 157 | 96 | 31 | 31 | **88** |
| Победители районных выставок, конкурсов | 73 | 77 | 17 | 24 | **82** |
| 2. | Участники областных выставок, конкурсов | 117 | 42 | 17 | 20 | **68** |
| Победители областных выставок, конкурсов | 4 | 12 | 10 | 19 | **27** |
| 3. | Участники всероссийских выставок, конкурсов | 2 | 6 | 39 | 21 | **84** |
| Победители всероссийских выставок, конкурсов | 0 | 1 | 39 | 20 | **78** |
| 4. | Участники международных выставок, конкурсов | 0 | 0 | 3 | 2 | **21** |
| Победители международных выставок, конкурсов | 0 | 0 | 3 | 2 | **20** |
| **Итого:** | **Участников выставок, конкурсов** | **274** | **144** | **89** | **74** | **261** |
| **Победители** | **75** | **34** | **66** | **65** | **189** |

***Д***анные таблицы наглядно демонстрируют количество победителей в конкурсах городского, районного уровня, областного, всероссийского и международного уровнях. Участие обучающихся в конкурсах составляет 15% от общего числа обучающихся (1285) 2014-2015 учебного года. Доля обучающихся – призеров, победителей от количества участников составляет 72 %. Количество победителей с каждым годом увеличивается.

Наиболее ярким и значительным было участие творческих коллективов Центра в:

* участие в районной выставке декоративно-прикладного творчества;
* участие в выставке декоративно-прикладного творчества « Подарок маме»;
* участие в областной выставке декоративно-прикладного творчества;
* участие в интернет - конкурсах;
* участие в конкурсе самодеятельного художественного творчества

 « Преодоление».

В отом учебном году обучающиеся (дети с ограниченными возможностями творческого объединения «Проба пера» МАУ ДОД ЦДОД получили грамоты Администрации Кемеровской области и медаль « Надежда Кузбасса» за активное, результативное участие в творческой жизни объединения и создание творческого сборника « Проба пера-4»:

***Грамоты АКО:***Патрик Алина – выпускница творческого объединения, Кузманина Алена.

***Медаль « Надежда Кузбасса»:***Елистратова Любовь - выпускница творческого объединения,Лузина Елизавета - выпускница творческого объединения*,* Лачков Станислав, Шевнин Дмитрий, Михайлов Артур*,* Бояндина Виктория*,* Кудинова Диана- выпускница творческого объединения.

Обучающиеся творческих объединений « МОНИГ», « Волшебный клубок», « АРТ –фантазия», « Патриоты Отчизны» и др. были награждены:

***Благодарственными письмами*** Администрации Гурьевского муниципального района (2015г) за достижение высоких результатов в областных, муниципальных конкурсах, олимпиадах, соревнованиях и в связи с празднованием Дня защиты детей 1 июня, награждены Тиль Варвара, Тиль Денис, Максимова Алена, Сорокина Диана, Иванова Ксения, Шибанов Сергей.

***Благодарственным письмом*** Департамента образования и науки КО ГАОУ ДОД КО « Областной центр дополнительного образования детей» (Март 2015), за проведение мастер-класса в рамках областной профильной смены « Форум Ассоциации « Молодежь 42», награжден Селин Илья.

***Благодарственным письмом*** Ассоциация детских общественных организаций Кемеровской области « Молодежь 42» Центральная Избирательная Комиссия АДОО КО « Молодежь 42» (Март 2015), за активную работу в совете Ассоциации детских общественных организаций Кемеровской области « Молодежь 42» награжден Миронов Олег.

*7.2.1.2.Участие в массовых мероприятиях разного уровня*

В МАОУ ДОД ЦДОД по организационно-массовой деятельности работали три педагога – организатора, и один педагог-организатор по внутреннему совмещению. Работа педагогов-организаторов в течение учебного года была направлена на реализацию плана воспитательной работы на 2014-2015 уч год.

Целью работы являлось: создание условий для самоутверждения и самореализации личности обучающихся, их успешной социализации в обществе.

*Решались задачи:*

-на создание благоприятных психолого-педагогических условий для развития личности, самоутверждения каждого обучающегося, сохранение неповторимости и раскрытия его потенциальных способностей;

-на повышение эффективности работы по патриотическому, духовно – нравственному и правовому воспитанию;

-на формирование в детях толерантного отношения к происходящим событиям и окружающим людям;

-на формирование здорового образа жизни;

-на сохранение и приумножение русских традиций;

-на разнообразие детского досуга.

Педагоги-организаторы центра ведут работу, направленную на удовлетворение духовных потребностей обучающихся, на раскрытие творческих возможностей каждого. Воспитательная работа организуется через следующие формы: игровые программы, конкурсы, спортивные программы, театрализованные представления, интерактивные спектакли, викторины, концертные программы и пр.

Работа ведется в сотрудничестве с различными организациями и государственными учреждениями города. Успешность образовательного процесса в МАОУ ДОД «ЦДОД» обусловлена разумной организацией активного досуга обучающихся.

Анализируя всю работу, проделанную за год, хотелось бы отметить положительные моменты:

- ответственное отношение к подготовке мероприятий;

- активная помощь в организации со стороны детей и родителей;

- разнообразие форм проведения, тематики мероприятий;

Отрицательные моменты:

- негде проводить мероприятия, т.к. нет соответствующего оборудованного помещения;

- планирование было перегружено мероприятиями, приходилось параллельно готовиться к нескольким мероприятиям сразу, что не соответствует нормативам труда.

 Острой проблемой остается отсутствие оборудованного актового зала, разделенного на актерскую и зрительскую зоны, что затрудняет воплощение театрализованных представлений и концертных программ.

В 2014-2015 учебном году было проведено 88 мероприятий, которые посетило 5071 человека.

*7.2.1.3.Учет культурно - досуговых мероприятий за 2014/2015 учебный год*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Наименование и содержание проведенного мероприятия** | **Место проведения** | **Количество участников** | **Ответственный** |
| 13.08.14 | «Морское путешествие» - конкурсно-игровая программа | ЦДОД | 27, шк. № 6 | Козлова Е.В. |
| 22.08.14 | Августовская конференция | РДК Малая Салаирка | 260 | Козлова Е.В. |
| 27.08.14 | День шахтера | Р-з Шестаки | 60 | Козлова Е.В. |
| 12.09.14 | «Мы вам рады» - День открытых дверей худужественно-эстетического и социально-педагогического отделений ЦДОД | ЦДОД | 70 | Богданова З.М. |
| 16.09.14 | «В кругу друзей» - театрализованное представление для начальной школы | ЦДОД | 26, Ур-Бедаревская ООШ | Козлова Е.В. |
| 27.09.14 | «Посвящение в первоклассники» - театрализованное представление | ЦДОД | 21+ родители, шк. № 11, 1в | Козлова Е.В. |
| 03.10.14 | Поздравление ко дню учителя | ЦДОД | 15 | Богданова З.М. |
| 31.10.14 | «Мир, полный чудес» - театрализованное представление | ЦДОД | СОШ № 11, 3б, 20  | Козлова Е.В. |
| 05.11.14 | Концертная программа «День народного единства» | ЦДОД | 25 родителей, 30 участников | Сизикова И.В. |
| 06.11.14 | «Мир полный чудес» - театрализованное представление | ЦДОД | 53 | Козлова Е.В. |
| 07.11.14 | «Поляна сказок» - театрализованно-игровая программа | ЦДОД | 30 | Алябьева Т.В. |
| 10.11.14 | «Мир полный чудес» - театрализованное представление | Д/с № 3 | 90 | Козлова Е.В. |
| 11.11.14 | -\\- | Д/с № 6 | 22 | Козлова Е.В. |
| 12.11.14 | -\\- | Д/с № 8 | 36 | Козлова Е.В. |
| 14.11.14 | -//- | Д/с № 17 | 55 | Козлова Е.В. |
| 17.11.14 | -\\- | Д\с № 10 | 74 | Козлова Е.В. |
| 18.11.14 | -\\- | Д/с № 1 | 76 | Козлова Е.В. |
| 28.11.14 | «День добрых сердец» - вечер отдыха посвященный Дню Матери | ЦДОД | 96 | Козлова Е.В. |
| 5.12.14 | «Лучики надежды» - районный День инвалида | ДК Горняков | 1 уч | Козлова Е.В. |
| 8.12.14 | День инвалида | ЦДОД | 10 | Богданова З.М. |
| 9.12.14 | Открытие соревнований по настольному хоккею | СК Металлург | 70 | Богданова З.М. |
| 21.12.14 | ГТЗО | СК Металлург | 70 | Богданова З.М. |
| 19.12.14 | Закрытие конкурсов профессиональных | Мало-Салаирский СДк | 200 | Алябьева Т.В.Козлова Е.В.Богданова З.М. |
| 25.12.14 | «Разбуди Деда Мороза» - театрализованное представление | ЦДОД | 150, 16 шк, 2 кл (3) | Козлова Е.В. |
| 25.12.14 | -//- | -\\- | 35, 16шк, 3кл (2) | -\\- |
| 25.12.14 | -\\- | -\\- | 30, 16 шк, 4 кл (2) | -\\- |
| 25.12.14 | -\\- | -\\- | 22, Ур-Бедаревская ООШ | -\\- |
| 26.12.14 | «Снеговик-почтовик» - театрализованное представление | -\\- | 52, СОШ № 11, 1 кл (2) | Алябьева Т.В. |
| 26.12.14 | -\\- | -\\- | 20, СОШ № 11, 1кл | -\\- |
| 26.12.14 | «Разбуди Деда Мороза»  | -\\- | 25, СОШ № 11, 3кл | Козлова Е.В. |
| 26.12.14 | «Разбуди Деда Мороза» | -\\- | 25, Новопестеревская ООШ,3-4 кл | Козлова Е.В. |
| 27.12.14 | -\\- | -\\- | СОШ № 11, 4 кл, 25 | -\\- |
| 27.12.14 | -\\- | -\\- | СОШ № 11, 4 кл, 25 | -\\- |
| 27.12.14 | «Снеговик-почтовик» | -\\- | Энергосеть, 30 | Алябьева Т.В. |
| 27.12.14 | «Снеговик-почтовик» | -\\- | Новопестеревская ООШ, 1-2 кл, 24 | Алябьева Т.В. |
| 28.12.14 | «Разбуди Деда Мороза» | -\\- | ЦДОД, 30 | Козлова Е.В. |
| 28.12.14 | «Снеговик-почтовик» | -\\- | Шестаки,60 | Алябьева Т.В. |
| 28.12.14 | «Разбуди Деда Мороза» | -\\- | Шестаки, 60 | Козлова Е.В. |
| 28.12.14 | «Разбуди Деда Мороза» | -\\- | ООШ № 10, 1 кл, 25 | Козлова Е.В. |
| 29.12.14 | «Разбуди Деда Мороза» | -\\- | СОШ № 11, 2 кл (2), 50 | -\\- |
| 29.12.14 | -\\- | -\\-  | СОШ № 11, 3 кл (2), 50 | -\\- |
| 29.12.14 | -\\- | -\\- | ООШ № 10, 3-4кл, 45 | -\\- |
| 29.12.14 | «Снежный ком» | -\\- | ООШ № 15, 21 | Богданова З.М. |
| 29.12.14 | «Снежный ком» | -\\- | ООШ № 10, 8-9 кл, 32 | Богданова З.М. |
| 30.12.14 | «Снеговик-почтовик» | -\\- | УКТС, 8 | Алябьева Т.В. |
| 06.01.15 | Конкурсно-игровая программа, вручение губернаторских подарков | Площадь «Юбилейная» | 90 | Богданова З.М.Козлова Е.В.Алябьева Т.В.Комова Е.А.Пестова И.В.Максимова А.А. |
| 06.02.15 | «Пропавшие буквы»- театрализованно-игровая программа, прощание с букварём | ЦДОД | 22, СОШ № 11, 1в | Алябьева Т.В. |
| 12.02.15 | «Божественная комедия»-развлекательная программа для старшеклассников | ЦДОД | 15, СОШ № 15 | Богданова З.М.Алябьева Т.В. |
| 27.02.15 | «Пропавшие буквы» - театрализованно-игровая программа | ЦДОД | ООШ № 10, 18 | Алябьева Т.В. |
| 2.03.15 | «На балу у Золушки» - театрализованно-игровая программа | ЦДОД | СОШ № 5, 19, 4в | Козлова Е.В. |
| 2.03.15 | -\\- | ЦДОД | СОШ № 5, 12, 4б | -\\- |
| 3.03.15 | -\\- | -\\- | СОШ № 5, 20, 3а | -\\- |
| 3.03.15 | -\\- | -\\- | СОШ № 5, 22, 3в | -\\- |
| 4.03.15 | -\\- | -\\- | СОШ № 5, 3б, 20 | -\\- |
| 4.03.15 | -\\- | -\\- | СОШ № 5, 2а, 19 | -\\- |
| 4.03.15 | -\\- | -\\- | СОШ № 5, 2б, 20 | -\\- |
| 5.03.15 | «Пропавшие буквы» - театрализованно-игровая программа | ЦДОД | ООШ № 10, 22 | Алябьева Т.В. |
| 5.03.15 | -\\- | -\\- | ООШ № 10,  | -\\- |
| 6.03.15 | Концертная программа посвященная 8 марта | Р-з Шестаки | 70 | Козлова Е.В. |
| 10.03.15 | Акция «Дорогою добра» | ДК г. Гурьевск | 115 | все |
| 11.03.15 | -\\- | -\\- | 200 | -\\- |
| 12.03.15 | -\\- | -\\- | 60 | -\\- |
| 13.03.15 | «На балу у Золушки»- театрализованно- игровая программа | ЦДОД | СОШ № 5, 24 | Козлова Е.В. |
| 13.03.15 | -\\- | -\\- | СОШ № 5, 22 | -\\- |
| 19.03.15 | «Потерянные буквы»- театрализованно-игровая программа | ЦДОД | СОШ № 5, 1б, 24 | Алябьева Т.В. |
| 19.03.15 | «Потерянные буквы» | ЦДОД | СОШ № 5, 1а, 25 | -\\- |
| 20.03.15 | «Смотр строя и песни» | стадион Металлург | 180 | Богданова З.М. |
| 21.03.15 | Концертная программа | ЦДОД | 65 | Сизикова И.В. |
| 26.03.15 | «Правила дорожные детям знать положено» - районный конкурс | ООШ № 16 | 80 | Пронина И.Н.Алябьева Т.В.Козлова Е.В.Реморенко С.В.Авдеенко О.А. |
| 22.04.15 | «Детства волшебная нить» (хореография) | д\с № 17 | 50 | Педагоги-организаторы |
| 23.04.15 | «Детства волшебная нить» (актерское мастерство, литературное чтение) | д\с № 1 | 56 | -\\- |
| 24.04.15 | -\\- (вокал) | д\с № 17 | 34 | -\\- |
| 02.04.15 | «Музыкальный лабиринт», участие в областном конкурсе | ОблДЮЦ | Тиль ВаряГончарова Валя | Козлова Е.В.Сизикова И.В. |
| 29.04.15 | «Летучий корабль» - музыкальный спектакль | д\с № 8 | 46 | Козлова Е.В. |
| 07.05.15 | -\\- | д\с № 1 | 50 | -\\- |
| 08.05.15 | Легкоатлетический пробег «Победа» | Площадь у 5 школы | 200 | Алябьева Т.В. |
| 08.05.15 | «Главный праздник» - концертная программа | ЦДОД | 85 | Козлова Е.В. |
| 12.05.15 | «Летучий корабль» - музыкальный спектакль | д\с № 6 | 26 | -\\- |
| 13.05.15 | -\\- | д/с № 17 | 80 | -//- |
| 14.05.15 | -\\- | д\с № 18 | 55 | -\\- |
| 15.05.15 | «Весенняя капель» - гала-концерт смотра детских талантов | ДК Салаир | 300 | все |
| 17.05.15 | Выпускной ТО «Щит и меч» | ЦДОД | 56 | Алябьева Т.В. |
| 18.05.15 | «Летучий корабль» - музыкальный спектакль | д\с № 3 | 36 | Козлова Е.В. |
| 21.05.15 | «Детства волшебное царство»- гала-концерт конкурса | ЦДОД | 150 | Козлова Е.В.Богданова З.М. |
| 25.05.15 | «Летучий корабль» - музыкальный спектакль | д\с № 10 | 36 | Козлова Е.В. |
| 1.06.15 | Прием Главы Гурьевского района, посвященный Дню защиты детей. | ДК г. Гурьевск | 200 | Козлова Е.В. |
| 1.06.15 | «На поиски сокровищ» - театрализованно-игровая программа  | Площадь Юбилейная | 200 | Богданова З.М. |

*Мероприятия, приуроченные к 70-летию Победы в Великой Отечественной войне*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Название мероприятия** | **Дата/время** | **место** | **категория** |
| Выставка рисунков посвященных 70 –летию Великой Победе | 5-7 мая/ 9-17.00 | ЦДОД | Обучающиеся 7-14 лет |
| Акция « Возложение веков» (Стелла Погибшим героям) | 8 мая/14.00 | ЦДОД | Творческие объединений:«Патриоты Отчизны»« МОНИГ»« Дружина юных пожарных»« АРТ –фантазия» |
| Концерт, посвященный 70-летию Победы в ВОВ | 8 мая/15.00 | ЦДОД | Родители, ветераны, обучающиеся ЦДОД, обучающиеся детских домов, школы №6 |
| Концерт, посвященный 70-летию Победы в ВОВ | 9 мая | Пл. Юбилейная | Участие в сборном концерте т/о « Карусель»« Щит и меч» |

Много работы было сделано по направлению «Сохранение и укрепление здоровья». В течение года проводились профилактические акция «Внимание, дети!». В рамках этой акции прошли экскурсии по улицам города, активную пропаганду ДД вели отряд ЮИД, выступление на родительском собрании в 1х классах «Безопасность наших детей», первоклассниками был сделан маршрут безопасного движения от школы до дома, выпущены буклеты, прошёл конкурс рисунков на асфальте, конкурс загадок по ПДД. Первоклассников посвятили в пешеходы. Команда ЮИД « Светофор», руководитель методист Пронина И.Н., награждена Грамотой Отделения Государственной Инспекции Безопасности Движения Отдела МВД России по Гурьевскому району, за активную работу в проведении мероприятий по профилактике детского дорожного – транспортного травматизма(2015г.).

*Организационно-массовая работа по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма, воспитание законопослушных участников дорожного движения:*

- областная оперативно-профилактическая операция «Внимание – дети!»;

- день безопасности в рамках всероссийской операции «Внимание дети!»;

- акция «Безопасный переход «Зебра»;

- областная акция «Безопасный переход «Зебра»;

- районный конкурс рисунков «Правила дорожные детям знать положено» для

 учреждений дошкольного образования;

- областная оперативно-профилактическая операция «Каникулы!»;

 -районный конкурс среди воспитанников детских домов «Внимательный пешеход»;

- областной конкурс среди воспитанников детских домов «Внимательный пешеход»

 акция «Память жертв ДТП»;

- конкурс агитбригад среди отрядов ЮИД ОО разного типа района «ЮИД и ГАИ;

 вместе за безопасность на дороге» в рамках районного конкурса – соревнования

 «Безопасное колесо»;

- областная акция «Юный водитель»;

**-** областной «Единый день безопасности дорожного движения».

МАОУ ДОД ЦДОД был организован благотворительный марафон « Дорогую добра», в рамках которого прошли концерт, выставка продажи, мастер классы, игры. Творческое объединение « МОНИГ» являются постоянными участниками акций, благотворительных мероприятий:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Уровень****мероприятия** | **Название****мероприятия** | **Дата и место****проведения** | **Роль участия** ( слушатели, представлены номера, и т.д.) | **Кол-во** **участ-в** |
| 1 | « МАОУ ДОД ЦДОД» | Благотворительный марафон «Дорогою добра» | 10-12.03.2015 | Мастер-классы, игры с детьми, организационная деятельность | 20 |
| 2 | Акция «Живи родник» | 18.04.2015 | Уборка территории у родника | 20 |
| 3 | Акция «Мы помним все» | 19.04.2015 | Уборка территории у мемориала |  |
| 4 | Акция «Больничный клоун» | 25.04.2015 | Игротеропия с маленькими пациентами детской больницы | 6 |
| 5 | Акция «Георгиевская ленточка» | 25.04.2015 | Раздавали георгиевские ленточки населению | 20 |
| 6 |  | «Вахта Памяти» | 9.05.2015 | Пост на мемориале | 20 |
| 7 | Возложение цветов | 9.05.2015 | Мемориал «Слава Героям» | 20 |
| 8 | Областной | Областная акция «Рождество для всех» | 11.01.2015 п. Юбилейная | Игры с детьми | 7 |
| 9 | Областная акция «Юный пешеход» | Ул. Ленина | Наглядная агитация направленная на безопасный проезд машин через пешеходный переход | 10 |
| 10 | Областной флэш-моб, посвященный дню рождения Ассоциации Молодежь 42 | Площадь школы №5 | Флэш-моб | 20 |

*7.2.1.4.Участие детей в областной профильной смене обучающихся МАОУ ДОД ЦДОД*

Творческие поездки в течение года в ГАОУ ДОД КО ДООЦ «Сибирская сказка» на областные профильные смены по направленностям способствуют познавательной деятельности, помогают сплочению детского коллектива и дают возможность познакомиться с новыми творческими коллективами.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *№* | *Название профильной смены* | *Количество участников* | *Результат* |
| *1* | Областная профильная смена « Форум Ассоциации « Молодежь 42» | *6* | **Благодарственное письмо** Ассоциация детских общественных организаций Кемеровской области « Молодежь 42»Центральная Избирательная Комиссия АДОО КО « Молодежь 42» За активную работу в совете Ассоциации детских общественных организаций Кемеровской области « Молодежь 42» |
| *2* | Областная профильная смена « Юный патриот» ОЦД « Сибирская сказка» | *12* | **3 место** |
| *3* | VI зимний военно-спортивной игры кемеровской области «Во славу отечества « посвященной 70 –летию великой Победы советского народа в великой Отечественной войне 1941-1945 годов | *9* | **второе место** Диплом Департамента образования и науки Кемеровской области |
| *4* | Областная профильная смена для театральных коллективов Кемеровской области « Театральный сезон» | *11* | **Грамота****Участие**Департамента образования и науки Кемеровской области |
| *5* | Областная профильная смена Кемеровской области «Областной слет дружин юных пожарных» | *9* | **3 место**Главное управление МЧС РоссииПо Кемеровской области Департамента образования и науки Кемеровской области |

Воспитательное значение мероприятий неоценимо. Дети получают возможность проявить личностные качества, интеллектуальные умения, способности, сплотиться друг с другом, умения взаимодействовать в коллективе сверстников и реализовать свой творческий потенциал. Данные мероприятие стало одной из форм работы с талантливыми творческими детьми ЦДОД, которое дают возможность ребенку раскрыть себя, проявить свои исследовательские возможности.

***7.3.Работа с родителями***

В учреждении на протяжении многих лет выстроена работа тесного взаимодействия с родителями (законными представителями) позволяющая создавать образовательную среду, где высокое качество воспитания и обучения и учетом возможностей каждого ребенка и его семьи.

Для родителей, занятия ребенка в учреждении – это продуктивная занятость, развитие мотивации к деятельности, возможность раскрытия потенциальных способностей и талантов ребенка, его социальная защита в жизни.

Родители обучающихся являются главными помощниками и активными участниками творческой жизни детских коллективов. Активно участвуют в пополнении материально-технического обеспечения творческих объединений - оказывают помощь в поездках, обучающихся на конкурсные мероприятия. Для родителей проводятся общие и собрания в творческих объединениях, где рассматриваются проблемы и успехи воспитанников, возможность участия детей в выездных конкурсах и концертах. За текущий период в учреждении было проведено 1 общее собрание и 16 родительских собраний в творческих объединениях.

Разнообразные мероприятия, проводимые в учреждении, индивидуальная постоянная работа с родителями, консультации, беседы, посещение родителями показательных занятий, совместные праздники и концерты для родителей - помогают педагогам наладить работу с семьёй, лучше знать возможности своих воспитанников, что положительно влияет на сохранность контингента детей в студии и творческую результативность детского коллектива. Традиционно проводились праздники, которые особенно любимы детьми, родителями и педагогами: «День открытых дверей», «День Матери», «Праздничный концерт – 8 марта».

Анализ работы педагогов показал, что во всех коллективах в течение года велась систематическая работа с родителями в оптимальных для них формах.

**7.4..Взаимодействие с научными учреждениями, учреждениями профессионального образования, бизнес - структурами, промышленными предприятиями**

МАОУ ДОД ЦДОД взаимодействует с различными структурами районного социума. Деятельность учреждения периодически освещается в СМИ. Ведется сбор информации о наиболее значимых событиях, планах работы, достижениях обучающихся

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Учреждение, организация | Форма взаимодействия |
| 1.  | КРИПКиПРО  | · Рецензирование программ;· курсы повышения квалификации;- консультации. |
|  | КО ГАОУ ДОД КО « Областной центр дополнительного образования детей» | · Информационно-методическая помощь;· методические семинары, конференции, конкурсы и т.д.;· консультации. |
| 2. | УО АГМР |  - Нормативно-правовое сопровождение; - финансовое обеспечение; -координирование учебно-воспитательного процесса. |
| 3. | МБУ ИМЦ в системе дпо (ПК) ГМР  | · Информационно-методическая помощь;- рецензирование программ· методические семинары, конференции, конкурсы и т.д.;· консультации;· курсовая подготовка. |
| 4. | Образовательные учреждения района  | · Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. · семинары, семинары-практикумы, мастер – классы, круглые столы и т.д.;· совместная интегрированная деятельность (акции, мероприятия, выставки, конкурсы и др.). |
| 5.  | Дошкольные образовательные учреждения | · Совместная интегрированная деятельность (акции, мероприятия, выставки, конкурсы и др.).· реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. |
| 6. | Учреждения культуры | · Совместное проведение культурно-массовых мероприятий |
| 7 | ГАИ | · Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ -обучение правилам дорожного движения, оформление кабинета «Безопасность дорожного движения» на базе Центра -совместные акции- профилактика детского дорожно-транспортного травматизма; |
| 8 | Пожарка | · Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ |
| 9  | СМИ (газета «Знаменка» )  | · Статьи, заметки о деятельности МАОУ ДОД ЦДОД;· пропаганда дополнительного образования детей. |
| 10 | Предприятия города | . культурно - массовые мероприятия;.укрепление материально-технической базы Центра;. финансирование участия обучающихся в международных и всероссийских, областных конкурсах.  |
| 11 | Военный комиссариат Кемеровской области по городам Белово, Гурьевск, Беловский район | -конкурсы-встречи |
| 12 | Клуб воинов интернационалистов | -конкурсы-встречи |

**8. Анализ методической деятельности**

*Методическая деятельность направлена на:*

1. Организацию и методическое сопровождение деятельности образовательного процесса

2. Методическое сопровождение процесса реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования детей.

4. Методическое сопровождение программ ФГОС.

5. Организацию сотрудничества с различными организациями и учреждениями.

6. Реализацию системы мероприятий детей с ограниченными возможностями, одаренных детей.

*Методическая тема педагогического коллектива:*

Методическое обеспечение образовательного процесса как условие повышения

качества дополнительного образования.

*Формы работы:*

- методическое и программное обеспечение различных направлений учебно-воспитательной работы творческих объединений:

* разработку и внедрение инновационных форм работы;
* организацию и проведение массовых внутренних, районных мероприятий;
* методическую помощь педагогам в организации учебно-воспитательной

 работы;

* организацию обучения педагогических кадров;
* анализ деятельности педагогических работников;
* разработка программ и проектов.

Методисты осуществляют работу как с педагогами, работающими на базе Центра дополнительного образования детей, так и с педагогами школ района. Основная работа направлена на педагогов Центра (как основных работников, так и совместителей), ведущим направлением работы с педагогическими кадрами является организация семинаров и учеб, а направленность их отличается многообразием.

*Методисты, осуществляющие методическую работу в учреждении:*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Педагогические работники | Количество в учреждении | Высшее/педагогическое | СреднееСпециальное/педагогическое | среднее |
|  Методисты | 2 | 2/1 | 0 | 0 |

**Цель** методической работы:

 создание условий для роста и совершенствования профессионального мастерства педагогических работников

**Задачи** методической работы в ЦДОД:

* оказание помощи педагогическим работникам в реализации принципов и методических приемов обучения, в воспитании и развитии детей;
* Обобщение и распространение передового педагогического опыта;
* Удовлетворение интересов и потребностей ребенка в сфере дополнительного образования

*Проведение семинаров, учеб, совещаний, круглых столов с педагогами внутри учреждения*

*(количество мероприятий в год)*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего | Семинары | Совещания | Педагогические практикумы | Открытые занятия (взаимопосещение) |
| *30* | *4* | *18* | *4* | 4 |

Регулярно проводится консультативно-методическая работа с педагогами:

- Оказание консультативной помощи педагогам в разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;

- оказание консультативной помощи педагогам при оформлении педагогической документации;

- при подготовке к аттестации;

- в ходе обобщения опыта работы;

- при подготовке к участию в конкурсах профессионального мастерства.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Вид консультативно-методической работы | Количество 2014-15 уч.год |
| 1 | Групповые консультации для педагогов по теме «Требования к содержанию и оформлению программ дополнительного образования детей» | 5 |
| 2 | Индивидуальные консультации для педагогов по теме «Требования к содержанию и оформлению программ дополнительного образования детей» | 4 |
| 3 | Индивидуальные консультации для педагогов ЦДОД по актуальным проблемам дополнительного образования детей (аттестация, конкурсы, программы, составление документации и т.д.) | 14 |
|  | Общее кол-во консультаций за год | 23 |

В целом количество и качество организованных консультаций остаются на достаточном высоком уровне, подобная методическая помощь востребована педагогами. Значительный процент консультаций для педагогов других образовательных учреждений объясняется реализацией большого количества районных мероприятий по военно-патриотическому направлению (методист Пронина И.Н.) среди обучающимися района.

В 2014/15 уч. году в учреждении были проведены педагогические советы согласно перспективному планированию.

***Цель педагогических советов*** – объединить усилия коллективаобразовательного учреждения для повышения уровня воспитательно-образовательногопроцесса, использования в практике достижений педагогической науки и передовогоопыта.

**Основными задачами** Педагогического Совета являются:

* Способствовать реализации государственной политики по вопросам дополнительного образования детей.
* Организовывать осуществление педагогической деятельности коллектива, направленной на повышение качества учебно - воспитательной работы в ЦДОД;
* Внедрять в практику образовательной деятельности достижений современной педагогической науки;
* Организовывать обмен передовым педагогическим опытом.

Педагогические советы прошли по следующим темам**:**

1. Цели, задачи, основные направления деятельности педагогического коллектива МАОУДОД ЦДОД в 2014-15 уч. году.

2. «Дополнительное образование — для развития личности ребёнка».

3. Методический инструментарий педагога дополнительного образования детей.

4. Подведение итогов работы МАОУ ДОДЦДОД за 2014-2015 учебный год

В методической работе в течение этого учебного года большое внимание уделялось проведению массовых мероприятий с обучающимися, таких, как акции, слеты, сборы, интеллектуальные и творческие игры, которые являются долгосрочными, имеют комплексный характер и позволяют отследить личностный рост и развитие обучающихся.

 В работе с объединениями выделяются такие мероприятия, как участие в конкурсах художественного творчества, выставках, концертах, спортивных соревнованиях.

Педагогический коллектив Центра состоит из творчески активных работников, умеющих найти подход к любому ребенку. Все это подтверждает квалификационный статус педагогов и уровень их профессионально-педагогической компетенции.

Педагоги успешно проходят аттестационные мероприятия. В 2014-2015 уч. году были аттестованы:

- на высшею квалификационную категорию – 2 человека (педагог-организатор Козлова Е.В., педагог дополнительного образования Свинцова Е.А.).

Уровень профессионального мастерства педагогов Центра достаточно высок. Требования аттестации влияют на увеличение количества прохождения педагогами разнообразных курсов повышения квалификации. В 2014/15 уч. году 11 педагогов обучилась на курсах повышения квалификации в КРИП и ПРО.

*Профессионализм педагогов подтверждается и их востребованностью:*

 ***Работа в составе жюри*** *районных, муниципальных, областных, всероссийских конкурсов:*

- в составе экспертной группы по проверке работ Всероссийского конкурса профессионального мастерства « Педкопилка -2014» (Приходько З.М.);

- в составе экспертной группы по проверке работ Всероссийского конкурса «Игрушка, которую я сделал сам» (Приходько З.М.);

- в составе жюри Всероссийского конкурса аппликаций для дошкольников и младших школьников « Сочный, спелый урожай» (Шевлякова Г.И.);

- в составе жюри Международного творческого конкурса «Золотая осень» (Шевлякова Г.И.);

- в составе жюри Международного творческого конкурса «Приключение овечки» (Шевлякова Г.И.),проводимого студией поддержки и развития творчества « Сто талантов»;

- В составе жюри Международного творческого конкурса

«Чудетство» Проводимого студией поддержки и развития творчества « Сто талантов» (Шевлякова Г.И.);

- в составе жюри « Международного творческого конкурса « Подарок для снегурки»,

проводимого студией поддержки и развития творчества « Сто талантов» (Епифанова Н.С.);

- составе жюри « Международного творческого конкурса «Весенняя палитра», проводимого студией поддержки и развития творчества « Сто талантов» (Епифанова Н.С.);

- в составе жюри в муниципальном конкурсе посвященному 200 –летию М.Ю. Лермонтова (Угрюмова В.В.);

- в составе жюри в муниципальном конкурсе « Живая классика» (Угрюмова В.В.);

- в составе жюри в муниципальном конкурсе « Свой голос» (Угрюмова В.В.);

- в составе жюри районного конкурса детского творчества, посвященного празднованию Дня победы в великой Отечественной войне (Жуковская Т.В.; Угрюмова В.В.);

- в составе судействе муниципального конкурса соревнования « Безопасное колесо-2015».

 *Выступления на Всероссийских конференциях:*

- « Создание интегрированного образовательного пространства для развития детской одаренности: детский сад – школа - университет»,III Всероссийская конференция,

( Свинцова Е.В.).

*Выступления на районных, муниципальных, областных, всероссийских конференциях, совещаниях , семинарах, методических объединениях:*

*Выступления на Августовское совещание работников образования, работа в секциях. « Приоритеты системы образования Гурьевского муниципального района в свете требований ФЗ « Об образовании в РФ»:*

- презентация опыта работы « Возрастные психологические особенности обучающихся» (Богданова З.М.);

- презентация опыта работы « Игра как форма обучения в дополнительном образовании» (Максимова А.А.);

- представление опыта на районном семинаре - практикуме по профилактике детского дорожно- транспортного травматизма «Система работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в образовательных организациях Гурьевского муниципального района» (Пронина И.Н.);

- проведение открытого мероприятия в рамках районного семинара –практикума « Опыт инновационной деятельности ДОУ по формированию основ безопасного поведения дошкольника, как участника дорожного движения» ( Пронина И.Н.);

- презентация опыта работы « Отличительные особенности дополнительного образования детей и внеурочной деятельности» (Комова Е.А.);

- презентация опыта работы (Епифанова Н.С.);

 *Районное методическое объединение « Современные технологии и методы оценки качества образования в системе дополнительного образования детей» представление опыта* 2014 год: *(*Максимова А.А.,Шевлякова Г.И., Приходько З.М., Епифанова Н.С., Даниленко Т.Е.).

*Районное методическое объединение представление опыта(2015 год):*

*-* «Соответствие содержания занятия поставленным целям и задачам в образовательных организациях дополнительного образования детей» (Епифанова Н.С.);

«Планирование и проведение учебных занятий в образовательных организациях дополнительного образования детей» (Епифанова Н.С.);

- «Методические основы построения занятия в системе дополнительного образования» (Даниленко Т.Е.);

- «Методические основы построения занятия в системе дополнительного образования»

( Приходько З.М.);

*Проведение районных, муниципальных, областных, всероссийских мастер-классов*

*Проведение мастер-классов для педагогов в рамках работы областных выставок ДПИ* *Районный семинар – практикум по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Обучение детей безопасному поведению в условиях дорожно-транспортной среды»:*

 - Мастер-класс «Автоград» (Пронина И.Н.);

*Международная выставка – ярмарка «Кузбасский образовательный форум – 2015»:*

*-* мастер-класс «Плетеный сувенир» (Тошкова Н.Ю);

- мастер-класс «Сувенир из лоскутков» (Шевлякова Г.И.);

- мастер-класс «Вязаная бижутерия» (Даниленко Т.Е.)

- мастер-класс «Балерина из салфеток» (Максимова А.А.);

- мастер-класс «Ярмарка цветов» (Приходько З.М.);

- мастер-класс «Сувенир из ниток» (Комова Е.А.)

- Мастер-класс «Шерстяные фантазии».

*Областная профильная смена*:

- « Форум Ассоциации « Молодежь 42», проведение мастер-класса (Свинцова Е.А.);

- « Театральный сезон», Проведение мастер-класса на тему: « Использование игровых упражнений на занятиях*»* (Богданова З.М.).

*Материалы УМК, разработанные в 2014-2015 учебном году педагогами*

*МАОУ ДОД ЦДОД*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **ФИО педагога** | **Сладовые презентации** | **Наглядные пособия** | **Методические пособия** |
| 1 | Епифанова Наталья Сергеевна | * - «Подушки из фетра»
* - «Валяние игрушек на каркасной основе из синтепона»
 | - «Технология изготовления цветов из фетра»- «Технология мокрого валяния» - «Валяние на каркасной основе» | - «Цветы из фетра»- «Валенки – шептуны» |
| 2 | Шевлякова Галина Игоревна | - «Цветовая гамма»- «Проведение мастеркласса» | - «Дидактические задания по теме «Лоскутная пластика»- «Материаловедение» | - «Изготовление сувениров из лоскутов» - «Техника лоскутной мозаики» |
| 3 | Даниленко Татьяна Евгеньевна |  - «Вязание. Основы вязания крючком» | - «Основные приемы вязания крючком»- «Опрос – карты» - «Схемы салфеток» - «Филейное вязание» | - «Технология изготовления панно из нитевой крошки» |
| 4 | МаксимоваАнастасия Александровна | - «Введение в образовательную программу» | - «Инструкционные карты» | - «Открытое занятие «Введение в образовательную программу» |
| 5 | Приходько Зоя Михайловна | - «Сборник творческих задач»- «Бисероплетение, как современный вид рукоделия»); | - «Параллельное низание»- «Объемные жгуты»- «Тесты для учащихся»); | - «Сувенирная лавка» - «Бисероплетение, как современный вид рукоделия» |
| 6 | ТрошковаНадежда Юрьевна | - «Воздушная перспектива» | - «Использование игровых ситуаций на занятии» - «Изготовление игрушки в технике «Торцевание на пластилине» | - «Воздушная перспектива» - «Птица солнца» - «Рисуем деревья» |
| 7 | Комова Елена Анатольевна | - «Пластилиновая живопись»- «Тестопластика» | - «Изготовление цветов из разных видов материалов» - «Поделки из соленого теста» | - «Пластилиновая живопись» - «Лепка из пластилина» |
| 8 | ПестоваИрина Викторовна |  | - «Инструкционные карты»  | - «Кофейная фоторамка» - «Фотография» |

За счёт вливания (8 человек) вновь прибывших количество педагогов (в течение двух лет) не имеют категорию.

По итогам анкетирования: 82% педагогов удовлетворены своим профессиональным признанием, 78% педагогов владеют методикой проведения занятий на реально-практическом уровне, 100% педагогов удовлетворены профессиональной компетентностью коллег в своем коллективе и администрацией учреждения.

Результатом профессионального роста и самосовершенствования педагогов явились высокие показатели качества обучения и успехи обучающихся в конкурсах.

**9.Участие педагогических работников ОО ДОД в конкурсах профессионального мастерства за 2014/2015 учебный год**

|  |  |
| --- | --- |
| **ФИО педагога** | **Количество конкурсов профессионального мастерства** |
|  | ВсероссийскийМеждународный | областной | Районный |
| 1.Максимова А.А. | **1** |  | **1** |
| 2.Приходько З.М. | **1** | **1** |  |
| 3.Козлова Е.В. | **4** |  |  |
| 4. Епифанова Н.С. | **4** |  |  |
| 5.Селина Е.В. | **2** |  |  |
| 6. Богданова З.М. | **3** |  |  |
| 7.Сизикова И.В. | **1** |  |  |
| 8.Свинцова Е.А. | **1** |  |  |
| 9. Комова Е.А. | **2** |  |  |
| 10. Даниленко Т.Е. | **1** |  |  |
| 11.Пронина И.Н. |  | **2** |  |
| ИТОГО | **20** | **3** | **1** |

|  |  |
| --- | --- |
| **ФИО педагога** | **Количество конкурсов – творчество педагогов** |
|  | ВсероссийскийМеждународный | областной | Районный |
| 1.Козлова Е.В. | **1** |  |  |
| 2. Епифанова Н.С. |  | **1** |  |
| 3.Свинцова Е.А | **1** |  |  |
| 4 Богданова З.М. | **4** |  |  |
| 5.Шевлякова Г.И. | **2** |  |  |
| 6.Богданова З.М. | **4** |  |  |
| 7. Комова Е.А. | **3** |  |  |
| 8. Даниленко Т.Е. | **1** | **1** |  |
| 9.Пестова И.В. | **10** |  |  |
| 10. Трошкова Н.Ю. | **2** |  |  |
| ИТОГО | **28** | **2** | **0** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название конкурса****(очный, заочный)** | **Уровень конкурса****(муниципальный, региональный, федеральный)** | **ФИО конкурсанта, должность** | **Жанр, название работы** | **Степень участия****(участник, лауреат, победитель)** |
| ***Педагогическое мастерство*** |
| Муниципальный этап всероссийского мастерства « Сердце отдаю детям»Декабрь2014 | Районный | 1.Максимова А.А. | Профессиональное мастерство | **Лауреат**Почетная грамота Администрации муниципального района |
| Всероссийский творческий конкурс « Рассударики»06.05..2015 | Всероссийский | 2.Максимова А.А. | Номинация «Творческие работы и методические разработки педагогов» Работа «План конспект занятия « Пейзаж» | **Диплом****Победителя****2 место** |
| Областной конкурс педагогов « Я мастер» | областной | 3.Приходько З.М. | Профессиональное мастерство | **2 место** Диплом ДО и Н КО ГАОУ ДОД КО « Областной центр дополнительного образования детей» В рамках работы областной профильной смены по ДПИ |
| Международный интернет-конкурс для педагогов« СО- ТВОРЕНИЕ УСПЕХА»22.05.2015 | Международный | 4.Приходько З.М. | Направление « Учебно-методические работы»Конкурсная работа « Мастер-класс « Денежное дерево» | **Диплом лауреата****3 степени** |
| Всероссийский творческий конкурс для детей и педагогов« Осеннее вдохновение» | Всероссийский | 5.Козлова Е.В. | Актерское мастерство | **Лауреат** |
| Всероссийский профессиональный конкурс сценариев культурно-досуговых мероприятий « Ступени успеха»30 ноября 2014 | Всероссийский |  6.Козлова Е.В. | Номинация « Сценарий праздника» | **Диплом участника**Центр интеллектуального развития « Академия талантов» |
| Всероссийский конкурс « Вехи Великой Победы»30.04.2015 | Всероссийский | 7.Козлова Е.В. | Номинация « Лучшие сценарии»Конкурсная работа « Из пламени войны…» | **Диплом победителя** **1 степени**Центр дистанционного творческого и интеллектуального развития« Крылья творчества» |
| Всероссийский конкурс « Осенняя сказка»31.10.2014 | Всероссийский | 8.Козлова Е.В. | Номинация « Лучший сценарий»Работа « Волшебный ключ от Страны Знаний» | **Победитель** **I степени** |
| Всероссийский творческий конкурс для детей и педагогов «Осеннее вдохновение»Ноябрь 2014 | Всероссийский | 9.Епифанова Н.С. | Номинация « Педагогический проект»« Организация работы с детьми с ограниченными возможностями» | **Диплом победителя** **1 место** |
| *Всероссийский творческий конкурс для детей и педагогов**«Весеннее вдохновение»**Май 2015* | Всероссийский | 10.Епифанова Н.С. | Номинация «Методические разработки»Работа «Конспект занятия» | **Диплом****Победителя****1 место**Интернет портал «Конкурсы – Детям. РФ» |
| Х Всероссийский творческий конкурс « Талантоха» Нояб-декаб 2014 | Всероссийский | 11.Епифанова Н.С. | Номинация « Творческие работы и методические разработки педагогов»Методическое пособие « Мозаика из меховых помпонов» | Победитель 3 местоДиплом |
| VII Всероссийский конкурс « Творчество умников и умниц»Декабрь2014 | Всероссийский | 9..Епифанова Н.С. | Номинация « Педагогический проект»« Организация работы с детьми с ограниченными возможностями» | **Диплом** **2 место** |
| Всероссийский конкурс для дошкольников, школьников и педагогов « МЕДАЛИНГРАД»Ноябрь 2014 | Всероссийский | 10..Селина Е.В | Номинация « Творческие работы и методические разработки педагогов»Работа: « Чай. Классификация и сортность» | **Диплом****Лауреата** |
| Всероссийский творческий конкурс для детей и педагогов « Вдохновение»Январь 2015 | Всероссийский | 11.Селина Е.В | Методические разработкиРабота: « Нарезка овощей простыми и фигурными способами» | Диплом, 1 местоИнтернет портал |
| VI Всероссийский творческий конкурс «Талантоха»03.04.2014 | Всероссийский | 12.Богданова З.М. | Номинация « Сценарии праздников и мероприятий в детском саду, школе, семье»Работа «Приключение Буратино или золотой ключик» | **Диплом****Победитель** **2 место** |
| Всероссийский творческий конкурс « Рассударики»12.01.2015 | Всероссийский | 13.Богданова З.М. | Номинация « Сценарии праздников и мероприятий в детском саду, школе, семье и т.д.» Работа «Наш творческий домик» | **Диплом****Победителя****3 место**Всероссийское СМИ « Талантоха» |
| Всероссийский творческий конкурс « Рассударики»12.01.2015 | Всероссийский | 14.Богданова З.М.Сизикова И.В. | Номинация « Сценарии праздников и мероприятий в детском саду, школе, семье и т.д.» Работа «Раз в крещенский вечерок» | **Диплом****Победителя****2 место**Всероссийское СМИ « Талантоха» |
| Всероссийский творческий конкурс для детей и педагогов « Зимнее вдохновение»Январь 2015 | Всероссийский | 15.Свинцова Е.В. | Номинация « Мой сайт в интернете»Работа « Персональный сайт МОНИГ» | **Диплом****Победителя****1 место**Интернет портал «Конкурсы – Детям. РФ» |
| Всероссийский творческий конкурс « Рассударики»11.01.2015 | Всероссийский | 16.Комова Елена Анатольевна | Номинация «Творческие работы и методические разработки педагогов» Работа «методические рекомендации « Пластилиновая живопись» | **Диплом****Победителя****2 место**Всероссийское СМИ « Талантоха» |
| Всероссийский творческий конкурс « Рассударики»10.01.2015 | Всероссийский | 17.Комова Елена Анатольевна | Номинация «Творческие работы и методические разработки педагогов» Работа «Изготовление цветов из натуральной кожи» | **Диплом****Победителя****3 место**Всероссийское СМИ « Талантоха» |
| *Всероссийский творческий конкурс для детей и педагогов**«Весеннее вдохновение»**Май 2015* | Всероссийский | 18.Даниленко Т.Е. | Номинация «Творческая работа»Работа «Конспект занятия» | **Диплом****Победителя****1 место**Интернет портал «Конкурсы – Детям. РФ» |
| *Областной конкурс среди педагогов образовательных организаций разного типа по ПДД**07.04.2015* | Областной | 19.Пронина И.Н. | На лучшую разработку родительского собрания по ПДД | **1 место**Департамент образования и науки КО ГАОУ ДОД КО « Областной центр детского ( юношеского) технического творчества и безопасности дорожного движения |
| *Областной конкурс среди педагогов образовательных организаций «Дорожная игротека»* *18.02.2015* | Областной | 20.Пронина И.Н. | на лучшую разработку и дидактических игр по ПДД | **2 место**Департамент образования и науки КО ГАОУ ДОД КО « Областной центр детского ( юношеского) технического творчества и безопасности дорожного движения |
| ***Творчество педагогов*** |
| Всероссийский творческий конкурс « Рассударики»19.11.2014 | Всероссийский | 1.Пестова И.И | Номинация ДПИРабота « Подставка под канцелярию из клавиатуры» | **Диплом Лауреата**Всероссийское СМИ « Талантоха» |
| Всероссийский творческий конкурс « Рассударики» | Всероссийский | 2.Пестова И.И | Номинация ДПИРабота «Нежность» | **Диплом**Всероссийское СМИ « Талантоха» |
| Всероссийский творческий конкурс « Рассударики» | Всероссийский | 3.Пестова И.И | Номинация ДПИРабота «Шкатулка из дисков» | **Диплом****Лауреата**Всероссийское СМИ « Талантоха» |
| Всероссийский творческий конкурс « Рассударики» | Всероссийский | 4.Пестова И.И | Номинация Рисунок Работа «Подруга» | **Диплом****Победителя****1 место**Всероссийское СМИ « Талантоха» |
| Всероссийский творческий конкурс « Рассударики» | Всероссийский | 5.Пестова И.И | Номинация Рисунок Работа «Портрет коллеги» | **Диплом****Победителя****1 место**Всероссийское СМИ « Талантоха» |
| Всероссийский творческий конкурс « Рассударики» | Всероссийский | 6.Пестова И.И | Номинация ДПИРабота «Вазочка в технике квилинг» | **Диплом****Лауреата**Всероссийское СМИ « Талантоха» |
| Всероссийский творческий конкурс « Рассударики»26.03.2015 | Всероссийский | 7.Пестова Ирина Викторовна | Номинация «Декоративно-прикладное творчество» Работа «Корзина нежности» | **Диплом****Победителя****3 место**Всероссийское СМИ « Талантоха» |
| Всероссийский творческий конкурс для детей и педагогов «Весеннее вдохновение»Апрель 2015 | Всероссийский | 8.Пестова И.В. | Номинация «Творческая работа»Работа «Анастасия» | **Диплом****Победителя****1 место**Интернет портал «Конкурсы – Детям. РФ» |
| VI Всероссийский фестиваль-конкурс современного творчества детей и молодежиМай 2015« Звездный проект» | Всероссийский | 9.Пестова И.В. | Номинация ДПИ | **Диплом I степени** |
| Всероссийский творческий конкурс « Рассударики»31.03.2015 | Всероссийский | 10.Пестова Ирина Викторовна | Номинация «Рисунок» Работа «Коллега Елена» | **Диплом****Победителя****1 место**Всероссийское СМИ « Талантоха» |
| Всероссийский творческий конкурс « Рассударики»05.12.2014 | Всероссийский | 11.Трошкова Н.Ю. | Номинация « Мой мастер-класс»Работа «Воздушная перспектива» | **Диплом****Лауреата**Всероссийское СМИ « Талантоха» |
| VI Всероссийский творческий конкурс «Талантоха»03.04.2014 | Всероссийский | 12.Богданова З.М. | Номинация « сценарии праздников и мероприятий в детском саду, школе, семье»Работа «Приключение Буратино или золотой ключик» | **Диплом****Победитель 2 место** |
| VI Всероссийский творческий конкурс «Талантоха»03.04.2014 | Всероссийский | 13.Богданова З.М. | Номинация « Литературное творчество»Работа « Ах весна, весна» | **Диплом****Дипломант** |
| VI Всероссийский творческий конкурс «Талантоха»03.04.2014 | Всероссийский | 14.Богданова З.М. | Номинация « Литературное творчество»Работа « Ах весна, весна» | **Диплом****Дипломант** |
| Всероссийский творческий конкурс « Рассударики»12.01.2015 | Всероссийский | 15.Богданова З.М. | Номинация Литературное творчество Работа «Счастье» | **Диплом****Победителя****2 место**Всероссийское СМИ « Талантоха» |
| Областной конкурс выставочных экспозиций2014 апрель | Областной | 16.Даниленко Т.Е. | Выставочная экспозиция | ГрамотаУчастие |
| Всероссийский творческий конкурс « Рассударики»01.03.2015 | Всероссийский | 17.Даниленко Т.Е. | Номинация «Декоративно-прикладное творчество.» Работа «Ожерелье» | **Диплом****Победителя****1 место**Всероссийское СМИ « Талантоха» |
| Областной конкурс выставочных экспозиций2014 декабрь | Областной | 18.Епифанова Н.С. | Выставочная экспозиция | Грамота 3 место |
| Всероссийский творческий конкурс для детей и педагогов « Зимнее вдохновение»Январь 2015 | Всероссийский | 19.Свинцова Е.В. | Номинация « Мои воспитанники»Работа « Вместе мы сила!» | **Диплом****Победителя****1 место**Интернет портал «Конкурсы – Детям. РФ» |
| Всероссийский творческий конкурс « Рассударики»11.01.2015 | Всероссийский | 20.Комова Елена Анатольевна | Номинация «Творческие работы и методические разработки педагогов» Работа « Поделки из природного материала» | **Диплом****Победителя****3 место**Всероссийское СМИ « Талантоха» |
| Всероссийский творческий конкурс « Рассударики»16.02.2015 | Всероссийский | 21.Комова Елена Анатольевна | Номинация «Декоративно-прикладное творчество» Работа «Черепашки по имени Наташка» | **Диплом****Победителя****3 место**Всероссийское СМИ « Талантоха» |
| Всероссийский творческий конкурс « Рассударики»16.12.2014 | Всероссийский | 22.Комова Елена Анатольевна | Номинация «Декоративно-прикладное творчество» Работа «Кот Васек» | **Диплом****Победителя****2 место**Всероссийское СМИ « Талантоха» |
| Всероссийский творческий конкурс для детей и педагогов « Зимнее вдохновение»Февраль 2015 | Всероссийский | 23.Шевлякова Г.И. | Номинация « Карнавальный костюм»Работа « Жила была белочка» | **Диплом****Победителя****1 место**Интернет портал «Конкурсы – Детям. РФ» |
| Всероссийский творческий конкурс для детей и педагогов « Зимнее вдохновение»Февраль 2015 | Всероссийский | 24.Шевлякова Г.И. | Номинация «Творческая работа»Работа «Ах ты, Зимушка - зима» | **Диплом****Победителя****1 место**Интернет портал «Конкурсы – Детям. РФ» |
| Всероссийский творческий конкурс « Рассударики»06.05..2015 | Всероссийский | 25.Трошкова Н.Ю. | Номинация « ДПИ» Работа «Народные мотивы» | **Диплом****Победителя****3 место** |
| Всероссийский конкурс « Вехи Великой Победы»30.04.2015 | Всероссийский | 26.Козлова Е.В. | Номинация «Актерское искусство»Конкурсная работа «Я живая…» | **Диплом победителя 1 степени****Центр** дистанционного творческого и интеллектуального развития« Крылья творчества» |

**10.Обеспечение безопасных условий образовательного процесса**

Для осуществления образовательного процесса были созданы безопасные условия. Деятельность по их обеспечению включала в себя проведение организационно - содержательных мероприятий по следующим направлениям:

- пожарная безопасность – обновление содержания инструкций по пожарной безопасности,

- издание приказов о назначении ответственных за пожарную безопасность;

- текущее обслуживание противопожарной сигнализации в учреждении

- санитарно-эпидемиологическая безопасность – издание нормативных локальных актов о - создании безопасных условий учебного процесса в осенне-зимний и весенне-летний периоды;

- охрана и антитеррористическая защищенность образовательного учреждения – издание НЛА об усилении антитеррористической защищенности и противодействия распространению наркотических средств, усилению пропускного режима и охраны образовательного учреждения, по обеспечению безопасности при возникновении экстремальных ситуаций, по обеспечению безопасности при проведении культурно-массовых мероприятий;

-охрана труда – обновление инструкций по охране труда, должностных инструкций педагогов дополнительного образования и работников Центра дополнительного образования детей, мероприятия по отработке маршрута эвакуации из помещения Центра, заправка огнетушителей.

*Мероприятия по обеспечению безопасных условий образовательного процесса:*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **количество** |
| 1 | По Охране труда- инструктажи | 6 |
| 2 | Противопожарный инструктаж | 6 |
| 3 | Инструктажи по предупреждению террористических актов и землетрясений | 5 |
| 4 | Инструктажи по антитеррору | 5 |
| 5 | *Инструктажи по технике безопасности с обучающимися на занятия творческих объединений:*- вводный инструктаж-правила поведения при пожарах, террористических актах, землетрясениях- правила поведения работы колорежущими материалами, клеем | 1 (во всех творческих объединения)по требованию (во всех творческих объединения)постоянно |

**11.Контроль организации образовательной деятельности осуществляется в соответствии с циклограммой контроля**

Результаты контроля оформлялись в виде справок и доводились до сведения на разных уровнях (методических советах, административный совет, педсовет, лично, собрании коллектива). По некоторым итогам контроля были изданы приказы и распоряжения (например - готовность кабинетов, персональный контроль).

В целом анализ результатов контроля показывает:

* большинство педагогов ответственно относятся к выполнению своих обязанностей (своевременно заполняют журналы учета рабочего времени, выполняют режим работы, программы, ведут не только обучение, но и воспитательную работу);
* ведут работу по самообразованию, сохранности контингента; совершенствованию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
* работают над совершенствованием методик преподавания, качества проведения воспитательных мероприятий, формируют мотивацию к предмету через использование на занятиях технологий педагогической поддержки, игровых ситуаций, приема удивления, организации экскурсий, встреч с интересными людьми, поездок; ведут работу по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних;
* организуют свою деятельность, руководствуясь целью и задачами ЦДОД;
* адекватно реагируют на выявленные недостатки;
* воспитательные дела направлены на решение комплекса воспитательных и развивающих задач;

- в некоторых случаях выявлен ряд недостатков по заполнению журналов учета рабочего времени: несвоевременность заполнения, исправления в датах и темах, отсутствие данных о детях и родителях, отработанных часах, в журналах несоответствие тем учебных занятий и их количества календарно-тематическому планированию в рабочих программах.

**12.Выводы**

Рассматривая результаты работы за год можно сделать следующие выводы: год был насыщенным, работа велась систематически, согласно плану. Коллектив максимально использовал все имеющиеся возможности для профессионального роста и творческого развития педагогов и детей, сплочения коллективов, поддержки  новых идей и начинаний. Коллективом проведена большая работа по продолжению работы сайта учреждения и информационной сети Интернет, по организации широкой рекламы учреждения, его образовательного пространства и услуг с целью привлечения к сотрудничеству семьи, общественных организаций и государственных структур,  по повышению конкурентоспособности учреждения.

За счет внебюджетных средств увеличена материально-техническая база, техническое оснащение образовательного процесса. В течение ученого года совершенствовалось методическое обеспечение образовательного процесса (дополнительные образовательные программы, мониторинг учебного и воспитательного процесса, успешная аттестация педагогов). Педагогами использовались и внедрялись современные методики и формы работы. Педагогический коллектив в тесном содружестве с родителями обеспечивал воспитательно-образовательную деятельность обучающихся.

Чёткое определение цели и задач, стратегических ориентиров и ожидаемых результатов деятельности организации , в логике социальной политики и интересов детей, а также с учётом фактических возможностей учреждения способствовало достижению намеченных задач и создало необходимые условия для устойчивого функционирования учреждения.

Таким образом, деятельность МАОУДОД « Центр дополнительного образования детей» за 2014/2015 учебный год можно считать **удовлетворительной.**

В 2014/2015 учебном году педагогический коллектив планирует работать над выполнением следующих задач:

* Выполнение государственного задания на оказание государственной услуги и выполнение работ.
* Реализация Программы развития учреждения на 2014-2017 гг.
* Обновление содержания образования, с учетом концепции Программы развития учреждения.
* Соблюдать преемственность по организации внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС.
* Создание условий для повышения профессионального мастерства и творческой самореализации педагогических работников посредством участия в педагогических мастерских, профильных сменах и методических конкурсах.
* Расширение сферы взаимодействия участников образовательного процесса через сайт учреждения.
* Улучшение материально-технической базы учреждения.
* Совершенствовать работу по военно-патриотическому воспитанию.

Наряду с положительными результатами работы учреждения в 2014-2015 учебном году *имеются существенные недостатки:*

- недостаточное количество научно-методической, образовательной литературы, методических рекомендаций для педагогов дополнительного образования;

- недостаточное применения ИКТ - технологий в учебном процессе;

- слабая оснащенность учреждения компьютерной техникой.

Для решения этих проблем необходимо дополнительное финансирование